

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ
«Пермский крайевой колледж «Оникс»
_____ В.И.Кошкина
« 5 » декабря 2022 г.



**Программа профориентационной работы
«Путь к профессиональному самоопределению»**

Разработали:

Руководитель структурного подразделения Дик А.Э.
Преподаватель Новикова Н.М.
Социальный педагог Федорова И.Л.

Пермь 2022

Аннотация

От нелегкого пути предродильной подготовки в школе к будущему специалисту и рабочему необходимо пройти еще одну ступень в своей начинающей профессиональной карьере - это профессиональное самоопределение. Поэтому создание программы по профессиональному самоопределению становится необходимостью и требованием современного времени. Специфика программы заключается в том, что она рассчитана на контингент, который полностью состоит **из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (дети, имеющие нарушения в интеллектуальном развитии, а также дети с нарушением слуха, речи, зрения, с нарушением ОПА и аутисты). Данной категории обучающихся достаточно трудно определиться с профессией: *а смогу ли я, получится ли у меня?*

Данная программа является одним из условий успешной социализации, эффективной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для наших воспитанников характерны следующие проблемы: низкий уровень интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учебной деятельности, малый запас знаний и сведений об окружающем мире и потребностях профессионального рынка труда. Неуверенность в своих силах, неумение актуализировать свои способности для успешного выполнения задания..... Обучающиеся нуждаются в помощи со стороны взрослого, в постоянном подбадривании.

Необходимо осуществлять поддержку таких ребят, поддерживать их интерес к выбранной профессии в течение всего срока обучения.

Таким образом, **главная цель профессионального самоопределения заключается в постепенном формировании у обучающихся с ОВЗ внутренней готовности к самостоятельной работе по выбранной профессии, а также к построению, корректировке своих планов в профессиональной деятельности.**

Содержание

1.	Перечень сокращений и определений	4
2.	Пояснительная записка.	6
3.	Сроки, этап и алгоритмы реализации программы	8
4.	Перечень и описание программных материалов.	9
5.	Ресурсы, необходимые для реализации Программы	12
6.	Критерии оценки достижения планируемых мероприятий.	14
7.	Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы.	15

1. Перечень сокращений и определений.

ГБПОУ «ПКК «ОНИКС» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «ОНИКС»;

Профессиональное самоопределение - осознанный выбор направления трудовой деятельности;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Лица с ОВЗ - это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания. К группе людей с ОВЗ относятся лица, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или отдельных разделов образовательной программы вне специальных условий воспитания и обучения;

ЦЗН – центр занятости населения;

ПОО – профессиональное образовательное учреждение;

ОУ – образовательное учреждение;

ВОИ – Всероссийское общество инвалидов

«Абилимпикс» - это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья;

«WordSkills» - это международные конкурсы профессионального мастерства для учащихся профессиональных колледжей, которые проводятся в разных странах по единым стандартам.

«DeafSkills» - это система профориентационно-образовательных мероприятий, направленная на развитие доступности образования глухих и слабослышащих, их трудоустройство, а также на изменение стереотипов общества о возможностях лиц с нарушениями слуха; и главное - система чемпионатов профессионального мастерства для лиц с нарушениями слуха с

заданиями по мировым стандартам WorldSkills как институт развития профобразования.

2. Пояснительная записка.

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных особенностей.

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной личности специалиста, востребованного на рынке труда, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский краевой колледж «ОНИКС» (далее – ГБПОУ ПКК «Оникс») разработана

Программа профориентационной работы на период с 2023 по 2027 годы.

Цели программы:

- ✓ формирование профессионального самоопределения будущих абитуриентов в свободе выбора сферы деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ОВЗ, с учетом требований рынка труда;
- ✓ поддержка мотивации обучающихся колледжа на получение профессии;
- ✓ оказание помощи в вопросе трудоустройства выпускников колледжа.

Задачи программы:

- ✓ привлечение лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), обучающихся школ, для обучения по профессиям и должностям рабочих и служащих, реализуемых в колледже, в соответствии с их интересами, индивидуальными особенностями и знаниями о будущей профессии;
- ✓ проведение мониторинга потребности работодателей в рабочих кадрах;
- ✓ проведение мониторинга потребности выпускников общеобразовательных, школ и школ для обучающихся с ОВЗ в получении профессионального образования;

- ✓ организация работы по взаимодействию с ЦЗН, ОУ и потенциальными работодателями;
- ✓ внедрение эффективных методов и средств профконсультирования и психологической поддержки молодежи при выборе будущей профессии, основанных на современных технологиях;
- ✓ оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

Целевая аудитория:

- ✓ Лица с ОВЗ, имеющие ментальные (интеллектуальные) нарушения, не имеющие основного общего или среднего общего образования, а также выпускники ПОО, состоящие на учете в ЦЗН;
- ✓ Школы, обучающие лиц с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения;
- ✓ Родители лиц с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения

3. Сроки, этап и алгоритмы реализации программы

Сроки реализации программы: 2023 – 2027 учебные года.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный: с февраля 2023г. по август 2023г.

- ✓ Мониторинг профессий и должностей рабочих и служащих, требуемых на рынке труда в городе Перми и Пермском крае;
- ✓ Выявление ОУ, обучающихся лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в г.Перми и Пермском крае;
- ✓ Выявление интересов и возможностей в выборе профессии лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- ✓ Коррекция программы с учетом выявленных интересов к выбранным профессиям;
- ✓ Заключение договоров социального партнерства с ЦЗН, ОУ и потенциальными работодателями.

2 Этап – реализация программы профориентационной работы: с сентября 2023г. по июнь 2027г.

- ✓ Внедрение программы профориентационной работы «Путь к профессиональному самоопределению»;
- ✓ Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение в период выбора профессии, получения профессии и трудоустройства.

3 этап – анализ работы программы «Путь к профессиональному самоопределению»: июль 2027г. – сентябрь 2027г.

- ✓ Аналитическая деятельность по критериям оценки достижения планируемых результатов.

4. Перечень и описание программных мероприятий.

Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки реализации мероприятия
<i>1 этап реализации программы</i>		
Мониторинг профессий и должностей рабочих и служащих, требуемых на рынке труда	Просмотр и анализ вакансий на сайтах поиска работы. Работа с ЦЗН г. Перми и Пермского края	Февраль 2023г – август 2023г
Выявление ОУ, обучающихся лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в г.Перми и Пермском крае	Поиск ОУ, реализующих программы обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в г.Перми и Пермском крае.	Февраль 2023г – август 2023г
Выявление интересов и возможностей в выборе профессии лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	Проведение опроса обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) школ г. Перми и Пермского края с целью выявления интересов по выбору профессии.	Февраль 2023г – август 2023г
Коррекция программы с учетом выявленных интересов к выбранным профессиям	Коррекция программных мероприятий второго этапа реализации программы с учетом выявленных интересов	Февраль 2023г – август 2023г
Заключение договоров социального партнерства с ЦЗН, ОУ и потенциальными работодателями, Пермской краевой организацией ВОИ.	Поиск социальных партнеров и заключение договоров социального партнерства для успешной реализации программы	Февраль 2023г – август 2023г
<i>2 этап реализации программы</i>		
Подготовка и распространение информационных материалов в школы г.Перми и Пермского края	Подготовка рекламных буклетов, информационных писем, презентационных материалов о программах профессионального обучения по профессиям и должностям рабочих и служащих, реализуемых в колледже. Распространение плана мероприятий программы профориентационной работы с указанием сроков реализации. Оформление страницы сайта колледжа.	Сентябрь-октябрь 2023г.
Организация встреч с родителями	Ознакомление родителей с программами профессионального обучения, реализуемыми в колледже. Знакомство с педагогическим составом, учебными кабинетами и мастерскими. Знакомство с правилами и сроками приема абитуриентов.	Ноябрь 2023г.
Мероприятие «День	Презентация профессий колледжа с	Март 2024г.

открытых дверей»	целью профессионального самоопределения будущих абитуриентов	
Экскурсия по колледжу	Знакомство с учебными кабинетами, мастерскими, материально-техническим обеспечением.	Декабрь 2023г – июнь 2024г.
Организация мастер-классов по профессиям	Проведение мастер-классов по профессиям с выходом в школы г. Перми, с целью профессионального самоопределения абитуриентов.	Декабрь 2023г – июнь 2024г.
Организация профессиональных проб	Организация профессиональных проб по программам профессионального обучения, реализуемых в колледже, в рамках профессионального самоопределения будущих абитуриентов.	Декабрь 2023г – июнь 2024г.
Презентации востребованных профессий на рынке труда с привлечением сотрудников ЦЗН	Организация встреч обучающихся колледжа с сотрудниками ЦЗН, с целью поддержки мотивации обучения по выбранной профессии	Сентябрь 2024г – июнь 2026г
Встреча с работодателями г. Перми	Организация встреч обучающихся с представителями предприятий г. Перми с целью презентации вакантных мест по выбранным профессиям	Сентябрь 2024г – июнь 2026г
Экскурсии на предприятия г. Перми	Организация экскурсий на предприятия г. Перми с целью определения будущего места работы	Сентябрь 2024г – июнь 2026г
Участие в конкурса профессионального мастерства	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Абилимпикс», «DeafSkills» с целью поддержки обучающихся в их выборе профессии и дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии	Сентябрь 2024г – июнь 2026г по графику чемпионатов
Психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся	Организация работы психолога, направленная на осознание правильного выбора профессии, поддержание мотивации на получение профессии и дальнейшее трудоустройство: тренинги, беседы, групповые коррекционные занятия, индивидуальные консультирования по темам: «Как стать успешным?», «Мой выбор – верный!», «Я и моя профессия», «Как стать успешным в выбранной деятельности?» и т.д.	Сентябрь 2024г – июнь 2026г по графику работы специалиста
Организация мастер-классов	Организация мастер-классов на территории предприятий г. Перми с целью дальнейшего выбора места работы обучающихся.	Сентябрь 2024г – июнь 2026г.

Устройство на производственную практику	на	Прохождение обучающимися производственной практики на предприятиях г. Перми и Пермского края с учетом дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии	По графику учебного процесса
Содействие трудоустройстве	в	Помощь в поиске работы и содействие в трудоустройстве неорганизованных выпускников с привлечением сотрудников ЦЗН и потенциальных работодателей.	По окончании учебного года
Индивидуальное консультирование		Индивидуальное консультирование выпускников с целью успешного трудоустройства	Июль-2026г – июнь 2027г.
Адаптированные учебные дисциплины		Разработка, внедрение в образовательный процесс для лиц с умственной отсталостью адаптированный рабочих программ «Технология поиска работы», «Социальная адаптация и социально-правовое обеспечение» и др.	2023г. – 2025г.
<i>3 этап – анализ работы программы</i>			
Аналитическая деятельность результатов внедрения программы «Путь к профессиональному самоопределению»	к	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы приемной комиссии (выполнение контрольных цифр приема) - сохранность контингента - устройство на производственную практику на предприятия г. Перми и Пермского края - мониторинг трудоустройства - проведение и оформление анализа внедрения программы профориентационной работы «Путь к профессиональному самоопределению» 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Июнь 2026</p> <p>Июль 2026г. – июнь 2027г.</p>

5. Ресурсы, необходимые для реализации Программы

Для реализации Программы профориентационной работы «Путь к профессиональному самоопределению» используются материально-технические, финансово-экономические, кадровые, научно-методические ресурсы.

1. Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Использование специальных технических средств при обучении лиц с ОВЗ в рамках договоров о сетевом взаимодействии с ПОО Пермского края.
- ✓ Оснащение учебных кабинетов и мастерских;

2. Финансово-экономическое обеспечение:

- ✓ Привлечение внебюджетных средств через предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг;

3. Кадровое обеспечение :

- ✓ Преподаватели, имеющие профильное образование, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, сурдопереводчик, преподаватель адаптивной физической культуры, педагог-организатор, техник-лаборант
- ✓ Прохождение курсов по повышению квалификации педагогических работников и специалистов;
- ✓ Назначение представителей колледжа в качестве кураторов профориентационной работы.

4. Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Разработка программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) всех ступеней профессиональной подготовки;
- ✓ Разработка технологии проведения профдиагностики с учащимися посредством использования сети Интернета;

- ✓ Подготовка программ тестирования/анкетирования для различных возрастных категорий учащихся лиц с ОВЗ с целью выявления интересов ориентированных на выбор профессии
- ✓ Разработка образовательных программ по профессиям, в том числе адаптированных;
- ✓ Разработка методических материалов в рамках реализации программы профориентационной работы «Путь к профессиональному самоопределению».

6. Критерии оценки достижения планируемых мероприятий.

В качестве показателей результативности эффективности профориентационной работы с обучающимися на этапе профессиональной подготовки могут считаться:

- ✓ Выполнение контрольных цифр приема;
- ✓ Показатель сохранности контингента;
- ✓ Процент трудоустроенных выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- ✓ Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ Количество заключенных договоров социального партнерства

7. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы.

Результатами, подтверждающими эффективность реализации программы можно считать анализ выполнения контрольных цифр приема, охват обучающихся школ, реализуемых программы обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), количество проведенных мероприятий и их анализ эффективности, наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, анализ сохранности контингента, количество мероприятий с привлечением сторонних лиц (представители ЦЗН, потенциальные работодатели, представители предприятий г. Перми и Пермского края), наличие положительных отзывов о колледже, наличие положительных отзывов и благодарственных писем от предприятий г. Перми и Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема:

- Количество обучающихся школ Пермского края, принимавших участие в профориентационной работе;
- Количество проведенных профориентационных мероприятий;
- Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в региональных конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс;
- Количество заключенных договоров с социальными партнерами