

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ «Пермский краевой
колледж «Оникс»

В.И. Кошкина

« 29 » августа 2022 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость

16519 ПЕРЕПЛЕТЧИК

Квалификация: переплетчик

Пермь 2022

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс»

Программа рассмотрена и согласована :
на заседании Методического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Цель и задачи АОППО
- 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
- 1.3. Нормативно-правовые документы для разработки АОППО
- 1.4. Термины и сокращения
- 1.5. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Результаты реализации АОППО
- 2.5. Структура АОППО
- 2.6. Трудоемкость АОППО
- 2.7. Срок освоения АОППО

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

- 4.1. Технологии, формы и методы работы при обучении лиц с ОВЗ
- 4.2. Оценка результатов освоения АОППО
- 4.3. Организация итоговой аттестации выпускников

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.4. Базы практики

5.6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1 Цель, задачи АОППО

Цель адаптированной образовательной программы профессионального обучения - обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушениями интеллектуального развития, на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в профессиональной образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида с нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее –АОППО) по профессии 16519 Переплетчик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский краевой колледж «Оникс».

АОППО предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих легкую умственную отсталость (далее – обучающихся с ОВЗ), не имеющих основного общего или среднего общего образования. При разработке АОППО учитываются особые образовательные потребности лиц с легкой умственной отсталостью, их психофизическое развитие и индивидуальные возможности.

1.2 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Основная программа профессионального обучения адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, предполагает учет индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекционно-развивающие условия социально-психологической и профессиональной адаптации указанных лиц.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и предполагаемых нозологических особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, (ре-)абилитации и адаптации. Особенности психофизического развития обучающихся, поступающих на обучение по профессии 16519 Переpletчик проявляются в характеристике общих проблем лиц с ограниченными возможностями и инвалидов:

- затруднения и ограничения взаимодействия с окружающим миром, а, следовательно, обеднение социального опыта, искажение способов межличностного общения, сложности социальной адаптации;
- особенности развития личности: неразвитость (неадекватность) самооценки;
- специфические закономерности когнитивного развития: снижение (искажение) способности к приему, переработке, хранению, использованию информации, трудности словесного опосредования, замедление процесса формирования понятий.

Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуют:

- использования специальных методов, приемов и средств, способствующих как здоровьесбережению и общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития (посредством развития ресурсных возможностей);
- постоянной помощи обучающемуся в осмыслении, закреплении и расширении контекста усваиваемых знаний;
- обеспечения специфической пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов (быстрой истощаемости, низкой работоспособности);
- постоянного стимулирования познавательной активности (создание ситуаций успеха, опора на личный жизненный опыт);
- комплексного сопровождения, направленного на эффективную социально-профессиональную самореализацию, здоровьесбережение и компенсацию дефицитов, осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоциональных состояний и поведения.

Для эффективности освоения трудовых (практических) навыков важно организовать индивидуальный свободный темп работы, добиваясь автоматизации действия, необходимо использовать наглядно-практический и индивидуально ориентированный методы обучения.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16519 Переpletчик обеспечивает достижение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, 2014, выпуск № 55 и утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 30.01.2002 № 4, Профессиональным стандартом Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег.№104, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н

АОППО определяет цели, объем и содержание профессионального обучения по профессии 16519 Переpletчик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик и другие учебно-методические материалы, которые учитывают специальные условия организации образовательной деятельности.

1.3. Нормативно-правовые документы для разработки АОППО

Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Конвенция о правах инвалидов;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и

профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);

Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации на 2021-2024 годы»);

САНПИН 2.4.3.1186 -03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197):

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 55 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 30.01.2002 N 4;

Профессиональный стандарт Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег.№104, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н

Локальные нормативные акты:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на 2021-2023годы;
- Паспорт развития Базовой профессиональной организации на период с 2022г. по 2030г.;

1.4 Термины и сокращения

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) индивида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других

реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (ИЛИ) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессионально обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой деятельности, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к поступающим

К освоению АОППО допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, получившие свидетельство об обучении или получившие справку об окончании общеобразовательной школы. Зачисление на обучение по АОППО

осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы (МСЭ) или / и заключения психолога - медико –педагогической комиссии (ПМПК).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Цель реализации АОППО

АОППО по профессии 16519 Переплетчик способствует качеству профессиональной подготовки рабочих кадров в сфере полиграфического производства, личностных и профессиональных качеств в формировании умений и навыков в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих 2014, выпуск № 55, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 30.01.2002 № 4, Профессиональным стандартом Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег.№104, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н

2.1. Область профессиональной деятельности:

- выполнение работ по переплету документов, отделке и реставрации полиграфической продукции;
- выполнение инструкций и заданий переплетчика по организации рабочего места;
- выполнение заданий переплетчика по изготовлению беловых товаров;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- полиграфические материалы, полуфабрикаты и готовая продукция послепечатного производства полиграфической продукции;
- брошюровочно-переплетное оборудование;
- техническая и технологическая документация.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- проверка полиграфического оборудования, инструментов, приборов основного полиграфического производства по заданию переплетчика;
- переплет документов вручную;
- распаковка и сортировка картона;
- резка картона на формат по долевой линии;
- заготовка корешка из технической ткани;
- подбор документов по номерам и формату;
- сталкивание листов, подкладывание листов картона сверху и снизу, укладка в форму;
- сверление отверстий, прошив документов;

- заклейка и окантовка корешка блока;
- заготовка и наклейка ярлычка на корешок и верхнюю крышку;
- переплет вручную книг, рукописей и документов;
- проведение простых реставрационных переплетных работ;
- укрепление- реставрация углов, кантов, крышки, укрепление ветхого корешка;
- наблюдение обслуживаемого оборудования;
- выполнение отдельных переплетных операций по изготовлению книг, папок, беловых и бланочных изделий;
- изготовление переплетных крышек, вставка блока в переплетную крышку, отделка полиграфической продукции.

2.4 Результаты реализации АОППО

По окончании обучения выпускник с ОВЗ, освоивший АОППО по профессии 16519 Переплетчик, должен

знать:

стандартные форматы;
 правила резки картона и технической ткани;
 технические требования, предъявляемые к резке картона и технической ткани;
 правила комплектования документов;
 правила брошюрования документов;
 правила сверления отверстий;
 технические требования на переплетные работы;
 виды и методы реставрации переплетных работ;
 свойства материалов, из которых изготовлены переплетаемые книги, документы;
 свойства клеев, употребляемых при реставрационных работах, их рецептуру и приготовление;
 технологические операции по изготовлению книг, переплетных крышек, папок, беловых товаров и бланочных изделий;
 правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
 приемы регулирования станка для кругления корешка блока в зависимости от объема и плотности бумаги;
 этапы технологических процессов;
 требования охраны труда, производственной гигиены, пожарной безопасности;

уметь:

- выполнять операции по сбивке и роспуску стопы бумаги.
- выполнять операции по резке картона и технической ткани.
- выполнять операции по комплектовке печатных изделий вкладкой, по комплектовке печатных изделий подборкой; выполнять комплектовку печатных изделий вручную.

- выполнять операции по брошюрованию документов.
 - выполнять операции: по шитью тетрадных блоков проволокой, по шитью тетрадных блоков нитками, по клеевому бесшвейному (термоклеевая), скреплению тетрадных блоков, по шитью тетрадных блоков на брошюровщике пружинной
 - выполнять операции: по настройке резальных машин на требуемый формат; по разрезке печатных изданий; по подрезке печатных изданий; по обрезке печатных изданий.
 - выполнять операции: вклейки и приклейки дополнительных элементов в тетради печатных изданий; накидки и вкладки дополнительных элементов в тетради печатных изданий;
 - выполнять операции: по крытию печатных изданий обложками вручную; по крытию печатных изданий обложками на полиграфическом оборудовании;
 - выполнять операции: по расчету деталей переплетной крышки вручную; по крою деталей переплетной крышки вручную
 - выполнять операции: по реставрации печатных изданий, обложек; по реставрации печатных изданий переплетных крышек на полиграфическом оборудовании;
 - выполнять операции: по изготовлению белых товаров вручную; по изготовлению белых товаров на полиграфическом оборудовании;
 - выполнять операции: вклейки и приклейки дополнительных элементов в тетради печатных изданий; накидки и вкладки дополнительных элементов в тетради печатных изданий;
- выполнять операций: по изготовлению белых товаров вручную; по изготовлению белых товаров на полиграфическом оборудовании;

2.5. Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД.МДК
Общеобразовательный цикл	
ОД.01.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.02	Основы информатики
ОД.03	История родного края
ОД.04	Физическая культура
Адаптационный цикл	
АД. 01.	Технология поиска работы
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Развитие речи
АД.04	Адаптивная физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Охрана и гигиена труда

ОП.02	Основы экономики и финансовой грамотности
ОП.03	Основы черчения
ОП.04	Графика
Профессиональный цикл	
ПД.01	Материаловедение
ПД.02	Общий курс полиграфического производства
ПД.03	Технология брошюровочно-переплетных работ
ПД.04	Художественное оформление упаковки
ПД.05	Композиция
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость АОППО составляет 2370 часов, что включает в себя аудиторную работу обучающихся с ОВЗ - 31 неделя, учебную практику – 28 недель, производственную практику – 20 недель, промежуточную аттестацию – 2 недели, итоговую аттестацию – 1 неделя.

Учебные циклы	Количество недель
Общеобразовательный учебный цикл	7,3
Адаптационный учебный цикл	4,1
Профессиональный учебный цикл	14,6
Общепрофессиональный учебный цикл	5,0
Учебная практика	28
Производственная практика	20
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	1
Каникулы	13
ИТОГО:	95

2.7 Срок освоения АОППО

Нормативные сроки освоения адаптированной основной профессиональной программы профессионального обучения по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Базовое образование	Наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения АОППО
Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего или среднего общего образования	переплетчик 2 разряда, переплетчик 3 разряда.	1 год 10 мес.

По завершении обучения по профессии 16519 Переплетчик выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа ежегодно. Копия календарного учебного графика размещается на сайте колледжа.

3.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. Учебный план также включает в себя пояснительную записку, в которой даётся пояснение, в том числе по реализации адаптационных дисциплин (*Приложение 1*). Объем учебных занятий обучающегося в период теоретического обучения не превышает 30 часов в неделю, в соответствии с изменениями №2 к САНПИН 2.4.3.1186 -03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197).

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на первом курсе, на втором курсе предусмотрены 2 недели каникул в зимний период.

В учебный план включены следующие учебные дисциплины адаптационного цикла: технология поиска работы, адаптивная физическая культура, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, развитие речи. В колледже предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Не менее 2 часов в неделю проходят уроки физической культуры.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечено работой сенсорной комнаты. Психолог проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.3. Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик составлены на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 55, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30 и

профессионального стандарта Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег.№104, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебной работе. (*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик представлены в Приложении 2*).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

4.1 Технологии, формы и методы работы при обучении лиц с ОВЗ

При обучении лиц с ОВЗ в колледже используются образовательные технологии, представленные в таблице

Технологии и методы обучения

Технология	Цель применения	Адаптированные методы
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Методы индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психофизических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Рефлексивное	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся

обучение	возможностями здоровья в групповой образовательный процесс	с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных возможностей
Здоровьесберегающие технологии	Создание благоприятных условий обучения, достаточный и рационально организованный двигательный режим, оптимальная организация учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями,	Смена деятельности на уроке.

Наряду с этим можно выделить применение специальных методов и приемов коррекционной педагогики, в их числе:

- использование четких указаний;
- поэтапное разъяснение заданий (операционных действий);
- обучение последовательному выполнению заданий;
- повторение инструкции к выполнению задания «пошагово»;
- поэтапная демонстрация выполнения задания;
- ориентирование на позитивное стимулирование и использование вербальных поощрений;
- доступность заданий, учитывающих имеющиеся навыки и умения;
- использование обратной связи;
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений (делать замечания только индивидуально);

Учитывая особенности здоровья обучающихся с ОВЗ, при реализации адаптированной образовательной программы в колледже применяются индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с обучающимися.

Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания помощи с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и оптимизации самого учебного процесса.

Групповая форма работы осуществляется с малой группой обучающихся, которые взаимодействуют как между собой, так и с преподавателем с целью реализации поставленных задач.

Фронтальная форма предполагает одновременное обучение группы обучающихся, решающих однотипные учебные задачи с последующим контролем результатов со стороны преподавателя.

При реализации АОППО педагогами используются следующие методы работы с обучающимися с ОВЗ:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные и частично поисковые, методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к обучению с целью психологической настройки, побуждения к получаемой профессии, создание ситуаций успеха, методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в обучении;

методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля, методы письменного контроля.

4.2 Оценка результатов освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются педагогами и рассматриваются на методических объединениях. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах: устный и письменные опросы, тестирование, контрольные работы, работа с карточками.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Форма промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Предусмотрено предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются руководителем филиала.

Учебным планом за период обучения предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 2 –х недель; на первом курсе - экзамен по учебной дисциплине Оборудование предприятий общественного питания; на втором курсе - экзамен по учебной дисциплине Кулинария.

4.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ по программе профессиональной подготовки проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (свидетельства).

Итоговая аттестация проходит в форме **квалификационного экзамена**, который включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, 2014г, выпуск 55, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 30.01.2002 № 4), профессиональным стандартом Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег.№104, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, программами учебной и производственной практик.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ (один раз в три года) и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель адаптивной физической культуры, специалист, обслуживающий специальные технические средства обучения, что обеспечивает создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

Состав педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс по АОППО, приведен в *Приложении 3*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения в колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам по профессии 16519 Переплетчик.

Подбор и разработка учебных методических материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с ОВЗ получение информации.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду ЭБС «Университетская библиотека on-lain», ЭБС «Айбукс», содержащим основную и дополнительную литературу, справочники и периодические издания по профессии.

В колледже для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) через сенсорный напольный терминал.

В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по профессии.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные техникой;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (*Приложение 4*).

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Учебная и производственная практики в АОППО являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки.

Все практики реализуются концентрированно или рассредоточено в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к свидетельству.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков. Учебная практика для обучающихся с ОВЗ проводится в мастерских колледжа.

Цель производственной практики – овладение обучающимися профессиональной деятельностью по профессии в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Базами производственной практики являются организации и предприятия разных форм собственности Кировского района, г. Перми и Пермского края.

Организация практики устанавливается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации инвалидов, заключения психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда (при условии наличия данных документов).

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями (*Приложение 5*).

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована профессиональная толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся с ОВЗ.

Ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В колледже осуществляется содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах совместно с Центром занятости населения Кировского района г. Перми.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства как дистанционно, так и очно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, способствуют повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства. Ежегодно обучающиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», краевом конкурсе технического творчества «Кладезь мастеров», краевом конкурсе художественного творчества «Созвездие талантов» и т.д.

В колледже разработан План профильной и предпрофильной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Организовано проведение профессиональных проб для учащихся школ с ОВЗ, педагогами колледжа реализуется предпрофильное обучение учащихся школ с ОВЗ Кировского района г. Перми на базе учебных мастерских образовательного учреждения.

Важным фактором социальной адаптации является сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальная поддержка. Сопровождение имеет непрерывный и комплексный характер:

организационно-педагогическое сопровождение (в колледже его осуществляет заведующий отделением/заведующий структурным подразделением) направлено на контроль успеваемости и посещаемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, адекватность становления его навыков и умений;

социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» размещена информация об условиях поступления в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже существует система профориентационной работы, имеется опыт работы с детьми с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для лиц с ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения, участие в совместных мероприятиях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»

В.И. Кошкина

« 29 » *августа* 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной образовательной программе профессионального обучения
по профессии 16519 ПЕРЕПЛЕТЧИК**

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость

Квалификация: переплетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Базовое образование: лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие

основного общего или среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16619 Переплетчик в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» разработан на основе следующих документов:

– Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 55 утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 30.01.2002 N 4;

– Профессионального стандарта Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов, рег. №104, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №326н

Учебный план по профессии 16619 Переплетчик разработан для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими легкую умственную отсталость и не имеющих основного общего или среднего общего образования. Срок обучения 1 год 10 месяцев. Квалификация – Переплетчик 2 разряда, Переплетчик 3 разряда.

1.2. Организация учебного процесса:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебная нагрузка составляет 30 часов в неделю при освоении предметов теоретического курса, 30 часов в неделю в период учебной и производственной практики.

Продолжительность занятий 45 мин., занятия теоретического обучения проводятся парами, перерыв между уроками 5 минут, между парами - 10 минут. В течение учебного дня предусмотрен перерыв на обед продолжительностью 40 минут.

Общая продолжительность каникул на I курсе составляет 11 недель, в т.ч. 2 недели зимних каникул, на II курсе – 2 недели в зимний период.

Учебным планом для обучающихся с ОВЗ предусмотрены консультации в количестве 4 часа на 1 человека в год. Формы проведения консультации: индивидуальные и групповые; консультации проводятся во внеурочное время.

На учебную и производственную практику по учебному плану отводится 1440 часов (48 недель), из них на учебную практику – 840 часов (28 недель); на производственную практику - 600 часов (20 недель).

Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских в сочетании с теоретическим обучением и завершается дифференцированным зачетом за счет времени, отведенного программой на практику. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом за счет времени, отведенного программой на практику.

1.3. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, проверка письменных домашних заданий тестовых, контрольных, практических заданий.

1.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Учебным планом за период обучения предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 2 –х недель; на первом курсе - экзамен по учебной дисциплине Оборудование предприятий общественного питания; на втором курсе - экзамен по учебной дисциплине Кулинария.

1.5. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в **форме квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 16619 Переплетчик. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессии 16519 Переплетчик, выдается свидетельство установленного образца.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	19	14	7	1	0	11	52
II курс	12	14	13	1	1	2	43
Всего	31	28	20	2	1	13	95

3. План учебного процесса 16519 Переплетчик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				нагрузка обучающихся	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
							аттестация аудиторной		I курс		Итого за I курс	II курс
		I курс		II курс		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя			
		1	2	3	4					7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Обязательное обучение					2370	510	690	1200	510	660	1170
О.	Общеобразовательный цикл					220	100	44	144	50	26	76
О.01	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ				42	42	0	42	0	0	0
О.02	Основы информатики	ДЗ				32	32	0	32	0	0	0
О.03	История родного края	ДЗ				26	26	0	26	0	0	0
О.05	Физическая культура				ДЗ	120		44	44	50	26	76
А.00	Адаптационный учебный цикл					122	44	24	68	54	0	54
А.01.	Технология поиска работы			ДЗ		32	0	0	0	32	0	32
А.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			ДЗ		22	0	0	0	22	0	22
А.03	Адаптивная физическая культура	ДЗ				44	44	0	44	0	0	0
А.04	Развитие речи		ДЗ			24		24	24	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					138	34	36	70	68	0	68
ОП.01	Охрана и гигиена труда			ДЗ		32	0	0	0	32	0	32
ОП.02	Основы экономики и финансовой грамотности		ДЗ			36	0	36	36	0	0	0
ОП.03	Основы черчения	ДЗ				34	34	0	34	0	0	0
ОП.04	Графика			ДЗ		36	0	0	0	36	0	0
П.00	Профессиональный цикл					450	152	136	288	98	64	162
П.01	Материаловедение		ДЗ			54	54		54	0	0	0
П.02	Общий курс полиграфического производства		Э			90	37	53	90	0	0	0
П.03	Технология брошюровочно-переплетных работ				Э	238	61	83	144	48	46	94
П.04	Художественное оформление упаковки				Э	32	0	0	0	32	0	32
П.05	Композиция				ДЗ	36	0	0	0	18	18	36
УП.01	Учебная практика		ДЗ		ДЗ	840	180	240	420	240	180	420
ПП.01	Производственная практика		ДЗ		ДЗ	600		210	210	0	390	390
Промежуточная аттестация		2 недели						1			1	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		1 неделя										1
Итого часов						2370	510	690	1200	510	660	1170
Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год					всего:	Дисциплин	330	240	570	270	90	360
						Учебной практики	180	240	420	240	180	420
Производственной	0	210	210	0		390	390					
Экзаменов	0	1	1	0		1	1					
Дифференцировочных зачетов	5	3	8	4		4	8					
Итоговая аттестация - Квалификационный экзамен 1 неделя						0	0	0	0	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по профессии 16519 Переплетчик

Наименование	необходимо	имеется
Кабинет истории	1	1
Кабинет русского языка и литературы	1	1
Кабинет истории	1	1
Кабинет психологии	1	1
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1
Кабинет мультимедиа-технологий	1	1
Кабинет экономики	1	1
Кабинет охраны труда	1	1
Кабинет технологии и оборудования	1	1
Мастерская послепечатных процессов	1	1
Спортивный зал	1	1
Тренажерный зал	1	1
Библиотека	1	1
Актовый зал	1	1

**Аннотации к адаптированным программам учебных дисциплин
для подготовки рабочих, служащих
по профессии 16519 Переплетчик**

*Адаптированные рабочие программы скорректированы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
АОП включают в себя следующие методы и приемы:*

- опорные и технологические карты;
- индивидуальные и коллективные способы обучения на уроках;
- опора на жизненный опыт обучающегося;
- применение игровых форм, разнообразие заданий на уроках.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.01. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана. .

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений организовывать и проводить мероприятия по защите человека от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Задачи:

- развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль;
- развивать у учащихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе и производстве,

заниматься спортом, уметь вести себя в экстремальных условиях;

- развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 42 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.02 Основы информатики

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при работе с персональным компьютером.

Задачи:

- подготовка обучающихся к самостоятельному использованию персонального компьютера в бытовых и профессиональных целях, выполнению несложных манипуляций в основных программах.
- овладение основными пользовательскими навыками, расширение информационных возможностей учащихся, навыками поиска информации с электронных носителей и в информационных средах;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила поведения в кабинете информатики;
- возможные сферы применения компьютеров;
- историю возникновения компьютеров;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- основные электронные носители информации;
- правила поиска информации;
- правила работы с клавиатурой и мышью;
- назначение электронных папок и файлов;
- правила создания электронных папок и файлов;
- назначение и возможности основных офисных программ;
- правила создания и редактирования документов в основных офисных программах;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- структурировано объяснить основные понятия и термины данного курса;
- работать с клавиатурой и мышью;
- выполнять работы по созданию, редактированию, сохранению документов в основных офисных программах (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint и т.д.)
- искать необходимую информацию в электронных источниках;
- создавать электронные папки;
- пересылать информацию по компьютерным сетям;
- соблюдать правила техники безопасности при работе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

1 курс- 32 часа.

Итоговый контроль в форме *дифференцированного зачета*

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.03 История родного края

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель- изучение основных исторических периодов развития социально- экономического, политического и духовного развития Пермского края с древности по современный период.

Задачи:

- знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, основами хронологии и периодизации Пермского края;

- получение представлений и знаний об историческом развитии Пермского края;
- приобретение учащимися знаний о памятных местах социальной, гражданской, культурной истории;
- осознание личной ответственности каждого человека за судьбу семьи, села, города, края, страны на основе понимания значимости общественно полезной преобразующей деятельности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, уважению к предкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты и события из истории Пермского края;
- основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность;
- географическое и административное деление Уральского региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;
- значение деятельности выдающихся исторических личностей на территории края;
- археологические памятники;
- историко-краеведческую терминологию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить даты, явления и события;
- пользоваться картами, схемами, таблицами, работать с исторической документацией;
- выделять свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять план ответа;
- получать историческую информацию из различных источников и использовать ее для решения различных задач;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 26 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.04 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель- развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивое отклонение в состоянии здоровья посредством физической культуры;
- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма через оптимальные физические нагрузки;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 120 часов

1 курс – 44 часов

2курс – 76 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

А.01 Технология поиска работы

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к адаптационному учебному циклу учебного плана.

2.Цель учебной дисциплины - обучение обучающихся с ОВЗ навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы, получение специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к труду;
- развивать умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях;
- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- развивать навыки общения на производстве, вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету;
- дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: права и обязанности молодых специалистов;

- пошаговую технологию поиска работы;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы;
- методы общения с различными категориями населения;
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;

1.1. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы адаптационного цикла: 32 часа

2 курс – 32 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы

А.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

дисциплина относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Задачи:

- повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно – личностных отношений).
- информационное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья начинающих свою трудовую деятельность по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей.
- включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно–ролевая, дидактическая, аттестационная, рефлексивная), позволяющих детям-инвалидам в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 22 часа

1 курс – 22 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

А.03.Адаптивная физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

программа относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

Цель

- развитие качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивости мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащении индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение
- и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Задачи:

- укрепление здоровья;
- повышения физического потенциала работоспособности обучающихся;
- формирование у них жизненных социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности
- приобрести практический опыт

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 44 часа

1 курс – 44 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

А.04 Развитие речи

1.Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: программа относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - учебной дисциплины - овладение системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирование коммуникативных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- активировать словарный запаса обучающихся с ОВЗ;
- учить осознанно употреблять различные типы и виды предложений;
- совершенствовать умение пользоваться связной устной и письменной речью;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- специальной задачей развития речи в АОП является коррекция речи и мышления обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать слова русского языка по однозначности при употреблении и многозначности;

- классифицировать слова русского языка по сфере употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы);
- определять тему, основную мысль текста;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- писать небольшие по объему изложения и сочинения разного типа речи;
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию слов русского языка по однозначности при употреблении и многозначности;
- классификацию слов русского языка по сфере употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы);
- текст, его функционально-смысловые типы;
- нормы речевого этикета

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 24 часа

1 курс – 24 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Охрана и гигиена труда

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- выполнять нормы и требования по гигиене труда и производственной санитарии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

2 курс –32 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Основы экономики и финансовой грамотности

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий.

Задачи:

- осуществлять развитие гражданского образования;
- воспитывать уважение к труду;
- способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности предприятий и государства;
- овладевать умениями коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника;
- формировать базовые навыки в области управления личными финансами у обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры, которые бы подтверждали необходимость для каждого человека изучение основ экономической науки;
- должен научиться умело тратить денежные средства, обосновывая свой выбор;
- должен решать различные жизненные задачи, связанные с механизмом рыночного ценообразования, основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять, что означают такие понятия, как «прожиточный минимум» и «минимальная заработная плата», как они связаны между собой и какова их роль в экономической жизни общества; составлять семейный бюджет, оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- уметь вести подсчет месячной заработной платы при различной часовой ставке заработной платы;
- приводить примеры из личного опыта, демонстрирующие обесценивание рубля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- насколько важно изучение экономической теории;
- основные материальные потребности общества, экономические ресурсы: земля, капитал, труд, предпринимательская способность, ограниченность, основные вопросы экономики;
- равновесная цена и равновесное количество, дефицит товаров, избыток товаров, рынок покупателя, рынок продавца;
- минимальная заработная плата, прожиточный минимум, трудовой контракт, неравенство доходов, богатство;
- равновесная ставка заработной платы, причины различий в уровнях оплаты труда, затраты, прибыль;
- наличные и безналичные денежные средства, функции денег и банковской системы.

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 36 часов

1 курс - 36 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03.Основы черчения

- 1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:**
программа относится к профессиональному циклу учебного плана
- 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы в полиграфической отрасли.

Задачи:

- развивать у обучающихся способности и навыки, необходимые для работы в полиграфической отрасли.
- развивать умение выполнять чертежи и схемы;
- развивать навыки чтения рабочих чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила чтения документации различных видов;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- пользоваться инструментами, принадлежностями для занятий «основы черчения»;
- читать рабочие чертежи и схемы.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 34 часа

1 курс- 34 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Графика

- 1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:**
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.
- 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы в полиграфической отрасли.

Задачи:

- развивать способности пользоваться инструментами, принадлежностями для занятий графикой.
- развивать умение самостоятельно пользоваться каталогом шрифтов;
- развивать навыки использовать элементы художественного оформления книги;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться инструментами, принадлежностями для занятий графикой; использовать элементы художественного оформления книги; пользоваться каталогом шрифтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды графики;
- современные шрифты и их классификацию;
- форматы изданий и построение видов текста;

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 36 часов

2 курс –36 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины П.01 Материаловедение

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель-приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Задачи:

- развивать у обучающихся умения классифицировать материалы, характеризовать свойства материалов;
- развивать умение использовать переплетные материалы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать материалы, отличать качественные материалы
- сортировать бумагу, характеризовать свойства бумаги, классифицировать бумагу, пользоваться переплетным картоном, использовать специальные виды бумаг
- определять продольное и поперечное направления листа бумаги
- пользоваться стандартами на печатные краски, использовать в работе трафаретные, анилиновые, пигментные краски, применять краски экологически чистые
- применять основные типы переплетов, определять качество переплетного материала, применять ледерин тканевый, бумажный, использовать переплетные материалы на нетканой основе, импортного производства, испытывать переплетные материалы
- лакировать, использовать полимерные пленки, применять пленки, полиграфическую фольгу, каптал, ляссе

- отличать клеи один от другого, применять и изготавливать, определять вязкость клея, оценивать качество клеевой пленки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение предмета, классификацию материалов
- основные стадии производства бумаги, форматы бумаги, назначение бумаги, факторы, оказывающие влияние на качество бумаги, переплетный картон, основные свойства, переплетную бумагу и специальные виды бумаги, стандарты на бумагу
- общие свойства бумаги
- технологию приготовления красок, классификацию и серии красок, технические требования к краскам, методы печатания
- переплетные покровные материалы, требования к покровным материалам, преимущества и недостатки переплетного материала, свойства ледерина тканевого, бумажного, материалы переплетные на нетканой основе
- технологию лакирования, технологию припрессовки пленки, ламинирования, полиграфическую фольгу: свойства, применение; применение каптала
- теорию прилипания и клеящего действия, стандарты, марки, состав клеев, положительные свойства и недостатки клеев, применение различных клеев, нормы расхода, методы испытания переплетных клеев.

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 54 часа. 1 курс – 54 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

П.02 Общий курс полиграфического производства

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в общих вопросах организации полиграфического производства;
- развивать умение пользоваться полиграфической терминологией;
- развивать у обучающихся общетрудовые способности и навыки изготовления полиграфической продукции с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ к труду;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться полиграфической терминологией;
- классифицировать продукцию полиграфического производства, определять технологию изготовления;
- ориентироваться в общих вопросах организации полиграфического производства;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиены труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве;
- основной ассортимент изделий полиграфического производства;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития полиграфического производства;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;
- экологические последствия производственной деятельности.
- виды полиграфических материалов для скрепления изданий и их свойства
- этапы технологических процессов
- требования к качеству продукции, условия и сроки хранения
- правила безопасности труда, производственной гигиены, пожарной безопасности

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 90 часов

1 курс – 90 часов

Итоговый контроль в форме экзамена

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

П.03 Технология брошюровочно-переплетных работ

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Задачи:

- развивать у обучающихся общетрудовые способности и навыки изготовления полиграфической продукции с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ к труду и индивидуальному творчеству;
- развивать умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу;
- развивать умение применять на практике правила техники безопасности при изготовлении полиграфической продукции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции по ручной и машинной фальцовке;

- выполнять операции по прессованию тетрадей;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вкладкой, подборкой;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой, нитками;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;
- выполнять операции по настройке резальных машин на требуемый формат;
- выполнять операции по разрезке, обрезке и подрезке печатных изданий;
- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов в печатные издания
- выполнять операции по настройке оборудования для наклейки дополнительных элементов на тетради печатных изданий;
- выполнять операции по крытью печатных изданий обложками вручную и на полиграфическом оборудовании;
- выполнять операции по настройке оборудования для крытья блока обложкой.
- фальцовки тетрадей;
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды операций, выполняемые переплетным станком;
- технологические операции по изготовлению книг, переплетных крышек, папок, беловых товаров и бланочных изделий;
- технические требования к применяемым материалам и полуфабрикатам;
- виды беловых изделий;
- технологический процесс изготовления составных переплетных крышек и вставки блока
- виды операций, выполняемых механизированным и автоматическими поточными линиями, обслуживаемыми машинами и агрегатами;
- правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- приемы регулирования станка для кругления корешка блока в зависимости от объема и плотности бумаги;
- этапы технологических процессов
- требования к качеству продукции, условия и сроки хранения
- правила безопасности труда, производственной гигиены, пожарной безопасности

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 238 часов

1 курс - 103 часа

2 курс – 135 часов

Итоговый контроль в форме экзамена.

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Задачи:

- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ к индивидуальному творчеству;
- развивать умение самостоятельно пользоваться разверткой упаковки;
- развивать умение применять на практике правила техники безопасности при изготовлении упаковки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать продукцию упаковочного производства, определять технологию изготовления упаковки;
- пользоваться разверткой упаковки;
- ориентироваться в общих вопросах организации упаковочного производства;
- соблюдать правила техники безопасности, гигиены труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии и виды работ в упаковочном производстве;
- основной ассортимент изделий упаковочного производства;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития упаковочного производства;
- виды упаковочных материалов;
- основные конструкции упаковок;
- правила техники безопасности, гигиены труда;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

2 курс-32 часа

Итоговый контроль в форме зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
П.05 Композиция

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

программа относится к профессиональному циклу учебного плана

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы в полиграфической отрасли.

Задачи:

- развивать у обучающихся общетрудовые способности и навыки, необходимые для работы в полиграфической отрасли.
- развивать умение определять и подбирать материал для композиции в зависимости от назначения изделия;
- развивать навыки различных видов техники в декоративно - прикладном искусстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания художественного оформления и композиции в различных видах изобразительного искусства;
- определять и подбирать материал в зависимости от назначения изделия;
- оформлять различные виды альбомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о композиции и орнаменте;
- способы оформления художественных альбомов и адресных папок;
- различные виды техники в декоративно - прикладном искусстве;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 36 часов

2 курс –36 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

УП.Учебной и производственной практик

1.Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель- приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Задачи:

- развивать у обучающихся общетрудовые способности и навыки изготовления полиграфической продукции с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ к труду;
- развивать умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи;
- развивать умение применять на практике правила техники безопасности при изготовлении полиграфической продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции по подкладыванию со сталкиванием и проверкой качества полуфабрикатов, по сбивке и роспуску стопы бумаги;
- выполнять операции по заклейте, окантовке корешка блока;

- выполнять операции по изготовлению переплетных крышек, крышек с круглым углом, мягкой прокладкой;
- выполнять операции по изготовлению и оформлению беловых и бланочных изделий, заготовка применяемых материалов;
- выполнять операции по наклейке обложки печатных изданий;
- выполнять операции по изготовлению брошюр, журналов, книг на машинах, выполняющих переплетные операции;
- выполнять операции по вставке блока в переплетную крышку;
- выполнять операции по комплектовке печатных изделий вкладкой, подборкой;
- выполнять операции по шитью, брошюровке тетрадных, книжных блоков, беловых изделий, брошюр;
- выполнять операции вклейки, приклейки дополнительных элементов в тетради печатных изданий;
- выполнять операции по реставрации печатных изданий, переплетных крышек на полиграфическом оборудовании;
- выполнять операции по нанесению тиснения на полиграфическую продукцию;
- выполнять операции по перфорированию изделий, изготовлению книжного блока на термоклеевой машине, обрезке с трех сторон книжного блока, изготовлению футляра, суперобложки;
- применять средства измерений и инструменты для контроля качества полуфабрикатов и различных видов готовой печатной продукции;
- подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- использовать методики и инструменты для контроля качества готовой печатной продукции и полуфабрикатов;
- оценивать условия хранения полуфабрикатов и различных видов готовой печатной продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологические операции по изготовлению книг, переплетных крышек, папок, беловых товаров и бланочных изделий;
- виды беловых изделий;
- типы переплетных крышек;
- технологический процесс изготовления цельнокрытых переплетных крышек, пропусков и удостоверений с мягкой подкладкой;
- особенности вставки книжных блоков большого формата;
- технологический процесс изготовления составных переплетных крышек и вставки блока;
- основные виды брака готовой печатной продукции и полуфабрикатов;
- правила выбора и применения инструментов для контроля качества печатной продукции и полуфабрикатов;
- требования нормативно-технической документации к качеству готовой печатной продукции, полуфабрикатов;
- основные виды брака полуфабрикатов и готовой печатной продукции;
- правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- этапы технологических процессов;
- основы техники и технологии полиграфического производства;
- основы полиграфического материаловедения;
- правила хранения и перемещения полуфабрикатов и готовой печатной продукции;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная практика- 840 часов,

1 курс - 420 часов,

2 курс – 420 часов.

Производственная практика - 600 часов,

1 курс - 210 часов, 2 курс - 390 часов.

На 1 курсе учебная и производственная практики заканчиваются зачетом, на 2 курсе – дифференцированным зачетом.

Материально-техническое обеспечение профессии 16519 Переплетчик

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории (мастерской)	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
Профессия 16519 Переплетчик			
1	Кабинет истории	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	1
		Проектор	1
		Экран	1
		Информационные стенды	
2	Кабинет психологии	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	1
		Принтер	1
		Мобильный класс	1
		Информационные стенды	3
3	Кабинет мультимедийных технологий	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	16
		Принтер	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска SMARTT	1
		Информационные стенды	4
		Комплекты моделей многогранников и тел вращения	5
		Устройство дистанционного тестирования	1
		Многофункциональный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих и слабослышащих	1
		Устройство передачи плоскочечатных материалов на устройство отображения	1
		Индукционная система ИП-1/К1	1
4	Кабинет охраны труда	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	2

№	Ф.И.О	Должность, категория, дата аттестации	Срок следующей аттестации	Образование	Наименование преподаваемых УД, МДК	Пройденные КПК, КПП, стажировка		Прохождение КПК, КПП, стажировки в текущем году.
						общепедагогической направленности	специализированные, по направлению пед. деятельности	
1	Казакова Галия Далифовна	преподаватель, высшая, 16.12.2021	Декабрь, 2026	ВПО; 2002, Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность «Профессиональное образование», квалификация Педагог-технолог; СПО, 1985, 2-ой Казанский индустриально-педагогический техникум, специальность «Обработка металлов резанием», квалификация Техник-технолог, мастер п/о НПО, 1982, СГПУ № 60, оператор автоматических линий станков и установок	Основы черчения	-июнь 2020, Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочное производство» - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)	- август 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК «Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) -сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)	
2	Новикова Елена Николаевна	преподаватель, высшая, 21.12.2017	дек.2022	ВПО; 1984, Пермский государственный педагогический институт, специальность «Физика и математика», квалификация Учитель физики и математики; 1995, Пермский институт повышения квалификации работников образования, специальность «Педагог-психолог», квалификация Педагог- психолог	Основы экономики и финансовой грамотности, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,	- октябрь 2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», (72 ч) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)	-сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.) - март, 2022, НИУ «Высшая школа экономики», КПК «Финансовая грамотность в географии» (24 ч.)	
3	Одинцова Людмила Александровна	преподаватель, высшая, 18.04.2019	апрель 2024	ВПО; 1987, Пермский государственный университет, специальность «История», квалификация Историк. Преподаватель истории и обществоведения КПП, 2014, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», переподготовка	История родного края	- октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.). - декабрь 2021, ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова», КПК «Формирование информационно-образовательной среды ПОО с использованием электронного журнала Электронной Пермской Образовательной Системы» (32 ч.)	- апрель 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», (41 ч)	

				«Менеджмент в образовании».			апрель 2021, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», -сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», КПК«Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)	
4	Сальникова Ирина Дмитриевна	преподаватель, высшая, 17.12.2020	дек.2025	СПО, 2005, Пермское педагогическое училище №3, специальность «Адаптивная физическая культура», квалификация Учитель адаптивной физической культуры, ВПО, 2009, Пермский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура», квалификация Педагог по физической культуре, 2012, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, специальность «Менеджмент организации», квалификация Менеджер	Физическая культура, адаптивная физическая культура	- май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)	- март 2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», (40 ч.)	
5	Федосеева Людмила Викторовна	преподаватель, высшая, 16.10.2021	окт.2026	ВПО; 1983, Пермский политехнический институт, специальность «Химическая технология», квалификация Инженер-химик-технолог.	Охрана труда, основы безопасности жизнедеятельности	- май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.)	- декабрь 2020, ООО «Агентство Транспортной Безопасности», КПК «Проверка знаний требований охраны труда по программе Педагогические работники образовательных учреждений НПО, СПО, ВП, послевузовского профессионального образования и ДПО», (40 ч) - май, 2021, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» КПК	

							«Преподавание БЖ и ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО», (72 ч.) -сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)	
6	Саранова Елена Ивановна	преподаватель, первая 17.01.2019	январь.2024	ВПО; 2001, Пермский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация Учитель начальных классов	дисциплины профессиональной направленности, УП и ПП по профессии 16519 Переплетчик	- сентябрь 2019, обучение по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи» (11 ч.); - май 2020, Университет «Первое сентября», «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьютеров» (6 ч.) - октябрь 2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», (72 ч) - октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.). - октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Организация деятельности педагогических работников по кл. руководству» (17 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)	- январь 2019, ЦДПО ООО «ИРплЮс» КПК «Обновление содержания и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 29.01.25 Переплетчик» (72 ч.) - июль 2019, стажировка в ООО «ИРплЮс» по профессии «Переплетчик» (72 ч.);	
7	Свалухина Наталья Вячеславовна	преподаватель, высшая, 19.10.2022	окт.2027	ВПО; 2003, Московский открытый социальный университет, специальность «Психология», квалификация Психолог 1996, Пермский индустриально-педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация Учитель начальных классов	основы информатик и	- сентябрь 2019, обучение по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи» (11 ч.) - май 2020, Университет «Первое сентября», «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьютеров» (6 ч.) - октябрь 2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», (72 ч) - ноябрь 2020, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность» (40 ч); - октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.). - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и	- август 2019, стажировка в ООО «Ай Кью Пресс» по профессии 09.01.03 Мастер по ОЦИ, (72 ч) - октябрь 2020, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Методика преподавания дисциплин профессионального цикла (информационные технологии) в профессиональных образовательных организациях» (40 ч);	

		Принтер	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Информационные стенды	3
		Индукционная система ИП-1/К1	1
5	Кабинет профессиональных дисциплин	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	1
		Интерактивная доска SMARTT	1
		Информационные стенды	8
6	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	16
		Проектор	1
		Информационные стенды	7
		Принтер	1
		Радиогид	2
		Многофункциональный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих и слабослышащих	2
		Электронный увеличитель MAGis13. Программное обеспечение	1
		Электронный тир «Рубин» с пистолетом Макарова ЭТ-110-ПМ-1	1
		Устройство для распознавания текста	1
		Система опроса SMARTT	1
		Интерактивная доска SMARTT	1
		Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП	2
		Устройство дистанционного тестирования	1
7	Кабинет экономики	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	2
		Проектор	1
		Принтер	1
		Информационные стенды	4
8	Технология и оборудование полиграфического производства. Лаборатория оценки качества полиграфических	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	1

	материалов и процессов. Мастерская допечатных процессов. Мастерская печатных процессов Мастерская послепечатных процессов	Принтер	1
		Информационные стенды	2
		Брошюровщик GBC Docubin D 200, Warrior, WIRE	3
		Проволокошвейная машина Stitch Master	1
		Термоклеевая машина Praktik 210	1
		Позолотный пресс TC 800T	1
		Резак STEIGER M-4355	1
		Ламинатор SIGMA, UNIBIND	2
		Переpletная система UNIBIND XU-238	1
		Биговальный аппарат CREASER KSL-320	1
		Ризограф CP-430	1
		Резак дисковый DAHLE-552	1
		Фальцевальная машина IDEAL - 8305	1
		Переpletно-обжимной пресс	1
Архивно-переpletная машина RAYSON-168A	1		
9	Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»	1
		Мат напольный	1
		Мат настенный	1
		Проектор «Меркурий», аналог «Солнечный 100»	1
		«Свитчера-12» Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты.	1
		Кинезис	1
10	Спортивный зал	Туристические коврики	15
		Гимнастические палки	10
		Гимнастический обруч	6
		Гантели	2 пары
		Кардио-степлер поворотный	2
		Трехпозиционный многофункциональный силовой тренажер	1
		Тренажер «Гребля»	1
		Эллиптический тренажер	1
		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Баскетбольные щиты	2
		Волейбольная сетка	1
		Канат	1
		Гимнастическая скамья	6

						<p>воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.)</p> <p>- май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.)</p> <p>- июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)</p> <p>- март 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Психологическое сопровождение обучающихся в крит. ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.», (36 ч.)</p> <p>- май 2022, ФГБПОУ ДПО ИРПО, КПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», (72 ч.);</p> <p>-июнь 2022, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», КПК «Управление качеством образования: разработка , проведение и анализ современного урока по информатике в условиях цифровизации и обновленных ФГОС ООО» (72 ч.)</p>		
8	Челнокова Ольга Викторовна	преподаватель,		Высшее, 1990 г., Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.Горького, Специальность Русский язык и литература, квалификация Филолог. Преподаватель	Родной язык	<p>- май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.)</p>	<p>- октябрь 2019, Московская академия профессиональных компетенций, КПК «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)</p> <p>-сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)</p>	

		Футбольные мячи	2
		Баскетбольные мячи	4
		Волейбольные мячи	7
		Теннисный стол	3
		Шведская стенка	1
		Гимнастический комплекс	1
		Гимнастические маты	10
		Скакалки	10
		Компьютер	1
		Принтер	1
11	Библиотека	Комплект ученической мебели	1
		Компьютер	1
		Видеоувеличитель	1
		Телевизор	1
		Принтер	1
		Сенсорный планшет	1
		Информационные стенды	2
12	Актовый зал	Компьютер	1
		Проектор	1
		Колонки	2
		Экран	1

Базы практик по профессии 16519 Переплетчик

№ п/п	Наименование предприятия/организации	Адрес, электронный адрес	Соглашение/договор о сотрудничестве, дата заключения, срок действия
1.	МБУК "ОМБ" Библиотека № 22	г. Пермь, ул. Ласьвинская, д.62 biblioteki.perm.ru	Договор от 14.03.2022
2.	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени"	г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, д.13	Договор от 14.03.2022
3.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ»	Пермский край, г. Лысьва	Договор от 14.03.2022
4.	АНО «Центр социального развития «Краски жизни»	г. Пермь, ул. Пушкина, д. 110, оф. 102, Кировское отделение г. Пермь, ул. Шишкина, д.3	Договор от 14.03.2022
5.	ООО "АСТЕР ДИДЖИТАЛ"	г. Пермь, ул. Пермская, д.46	Договор от 14.03.2022
6.	МБУК "ОМБ" Библиотека № 18 имени А.И. Куприна	Пермь, Ветлужская, д. 97, , biblioteki.perm.ru	Договор от 14.03.2022
7.	МБУК "ОМБ" Библиотека № 14. М.Ю. Лермонтова	г. Пермь, ул. Калинина, д. 74, biblioteki.perm.ru	Договор от 14.03.2022