

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Пермский
краевой колледж «Оникс»»

О.Б. Кондратюк

«30» августа 2021 г
МП



**АДАптированная образовательная
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
(с различными формами умственной отсталости)

ПО ПРОФЕССИИ

16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Квалификация: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Пермь 2021

организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс»

Программа рассмотрена и согласована :
на заседании Методического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Цель и задачи АОППО
- 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
- 1.3. Нормативно-правовые документы для разработки АОППО
- 1.4. Термины и сокращения
- 1.5. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Результаты реализации АОППО
- 2.5. Структура АОППО
- 2.6. Трудоемкость АОППО
- 2.7. Срок освоения АОППО

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

- 4.1. Технологии, формы и методы работы при обучении лиц с ОВЗ
- 4.2. Оценка результатов освоения АОППО
- 4.3. Организация итоговой аттестации выпускников

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Базы практики
- 5.6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1 Цель, задачи АОППО

Цель адаптированной образовательной программы профессионального обучения - обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушениями интеллектуального развития, на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в профессиональной образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида с нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее –АОППО) по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский краевой колледж «Оникс».

АОППО предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих легкую умственную отсталость (далее – обучающиеся с ОВЗ), не имеющих основного общего или среднего общего образования. При разработке АОППО учитываются особые образовательные потребности лиц с легкой умственной отсталостью, их психофизическое развитие и индивидуальные возможности.

1.2 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Основная программа профессионального обучения адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, предполагает учет индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекционно-развивающие условия социально-психологической и профессиональной адаптации указанных лиц.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и предполагаемых нозологических особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, (ре-)абилитации и адаптации. Особенности психофизического развития обучающихся, поступающих на обучение по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин проявляются в характеристике общих проблем лиц с ограниченными возможностями и инвалидов:

- затруднения и ограничения взаимодействия с окружающим миром, а, следовательно, обеднение социального опыта, искажение способов межличностного общения, сложности социальной адаптации;
- особенности развития личности: неразвитость (неадекватность) самооценки;
- специфические закономерности когнитивного развития: снижение (искажение) способности к приему, переработке, хранению, использованию информации, трудности словесного опосредования, замедление процесса формирования понятий.

Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуют:

- использования специальных методов, приемов и средств, способствующих как здоровьесбережению и общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития (посредством развития ресурсных возможностей);
- постоянной помощи обучающемуся в осмыслении, закреплении и расширении контекста усваиваемых знаний;
- обеспечения специфической пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов (быстрой истощаемости, низкой работоспособности);
- постоянного стимулирования познавательной активности (создание ситуаций успеха, опора на личный жизненный опыт);
- комплексного сопровождения, направленного на эффективную социально-профессиональную самореализацию, здоровьесбережение и компенсацию дефицитов, осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоциональных состояний и поведения.

Для эффективности освоения трудовых (практических) навыков важно организовать индивидуальный свободный темп работы, добиваясь автоматизации действия, необходимо использовать наглядно-практический и индивидуально ориентированный методы обучения.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечивает достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012));

АОППО определяет цели, объем и содержание профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик и другие учебно-методические материалы, которые учитывают специальные условия организации образовательной деятельности.

1.3. Нормативно-правовые документы для разработки АОППО

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России и от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации на 2021-2024 годы»;
- САНПИН 2.4.3.1186 -03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012));

Локальные нормативные акты:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Положение об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на 2021-2023годы;
- Паспорт развития Базовой профессиональной организации на период с 2022г. по 2030г.;

1.4 Термины и сокращения

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) индивида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессионально обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой деятельности, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к поступающим

К освоению АОППО допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, получившие свидетельство об обучении или получившие справку об окончании общеобразовательной школы. Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы (МСЭ) или / и заключения психолога - медико –педагогической комиссии (ПМПК).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Цель реализации АОППО

АОППО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин способствует качеству профессиональной подготовки рабочих кадров в сфере современных компьютерных информационных технологий, личностных и профессиональных качеств в формировании умений и навыков в соответствии Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012));

2.1. Область профессиональной деятельности:

- эксплуатация электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электронно-вычислительные и вычислительные машины;
- персональный компьютер;
- периферийное оборудование.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

- эксплуатация электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- ввод и обработка информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств;
- наблюдение обслуживаемого оборудования;

2.4 Результаты реализации АОППО

По окончании обучения выпускник с ОВЗ, освоивший АОППО по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, должен

знать:

- основные этапы обработки информации на ЭВМ;
- функции и группы клавиш на клавиатуре, варианты клавиатурных комбинаций;

- методы работы десятипальцевым способом;
- правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций;
- виды операционных систем (ОС), их назначение и особенности;
- назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности;
- назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними;
- разновидности программ-архиваторов, их назначение, свойства, основные режимы;
- работы программ, диалоговые окна и команды;
- разновидности антивирусных программ, принципы их действия;
- способы настройки и порядок работы в них;
- принципы и средства защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях автоматизированных системах управления, приемы их использования;
- понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении;
- периодичность и способы обновления программного обеспечения;
- факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем;
- сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений;
- разновидности вычислительных сетей, принципы их работы;
- структуру и информационные ресурсы сети Интернет.

уметь:

- вводить и обрабатывать информацию на компьютере;
- подготавливать к работе компьютер и тифлооборудование;
- работать с клавиатурой;
- работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управления;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- управлять работой текстовых редакторов;
- работать с электронными таблицами;
- работать с программами по архивации данных;
- проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов;
- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий;
- владеть правовыми аспектами информационной деятельности;
- осуществлять поддержку, своевременную модернизацию и смену версий программного обеспечения;
- устанавливать причины сбоев в процессе информации;
- устранять программные сбои, возникающие при работе с ЭВМ и периферийными устройствами;
- работать в сети Интернет.

2.5. Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД,МДК
Общеобразовательный цикл	
ОД.01.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.02	Основы информатики
ОД.03	История родного края
ОД.04	Физическая культура
Адаптационный цикл	
АД. 01.	Основы здорового образа жизни
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Адаптивная физическая культура
АД.04	Развитие речи
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы делопроизводства
ОП.02	Основы экономики и финансовой грамотности
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности
Профессиональный цикл	
ПД.01	Основы информационных технологий
ПД.02	Аппаратное обеспечение ЭВМ
ПД.03	Программное обеспечение ЭВМ
ПД.04	Компьютерные сети и технологии
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость АОППО составляет 2370 часов, что включает в себя аудиторную работу обучающихся с ОВЗ - 31 неделя, учебную практику – 28 недель, производственную практику – 20 недель, промежуточную аттестацию – 2 недели, итоговую аттестацию – 1 неделя.

Учебные циклы	Количество недель
Общеобразовательный учебный цикл	7,3
Адаптационный учебный цикл	4,1
Профессиональный учебный цикл	16,5
Общепрофессиональный учебный цикл	3,1
Учебная практика	28
Производственная практика	20
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	1
Каникулы	13
ИТОГО:	95

2.7 Срок освоения АОППО

Нормативные сроки освоения адаптированной основной профессиональной программы профессионального обучения по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Базовое образование	Наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения АОППО
Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего или среднего общего образования	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда.	1 год 10 мес.

По завершении обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа ежегодно. Копия календарного учебного графика размещается на сайте колледжа.

3.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. Учебный план также включает в себя пояснительную записку, в которой даётся пояснение, в том числе по реализации адаптационных дисциплин (*Приложение 1*). Объем учебных занятий обучающегося в период теоретического обучения не превышает 30 часов в неделю, в соответствии с изменениями №2 к САНПИН 2.4.3.1186 -03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197).

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на первом курсе, на втором курсе предусмотрены 2 недели каникул в зимний период.

В учебный план включены следующие учебные дисциплины адаптационного цикла: технология поиска работы, адаптивная физическая культура, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, развитие речи. В колледже предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Не менее 2 часов в неделю проходят уроки физической культуры.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечено работой сенсорной комнаты. Психолог проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.3. Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик составлены на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012)); рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебной работе. (*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик представлены в Приложении 2*).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

4.1 Технологии, формы и методы работы при обучении лиц с ОВЗ

При обучении лиц с ОВЗ в колледже используются образовательные технологии, представленные в таблице

Технологии и методы обучения

Технология	Цель применения	Адаптированные методы
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Методы индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психофизических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Рефлексивное обучение	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных возможностей
Здоровьесберегающие технологии	Создание благоприятных условий обучения, достаточный и рационально организованный двигательный режим, оптимальная организация учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями,	Смена деятельности на уроке.

Наряду с этим можно выделить применение специальных методов и приемов коррекционной педагогики, в их числе:

- использование четких указаний;
- поэтапное разъяснение заданий (операционных действий);
- обучение последовательному выполнению заданий;
- повторение инструкции к выполнению задания «пошагово»;
- поэтапная демонстрация выполнения задания;
- ориентирование на позитивное стимулирование и использование вербальных поощрений;
- доступность заданий, учитывающих имеющиеся навыки и умения;
- использование обратной связи;
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений (делать замечания только индивидуально);

Учитывая особенности здоровья обучающихся с ОВЗ, при реализации адаптированной образовательной программы в колледже применяются индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с обучающимися.

Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания помощи с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и оптимизации самого учебного процесса.

Групповая форма работы осуществляется с малой группой обучающихся, которые взаимодействуют как между собой, так и с преподавателем с целью реализации поставленных задач.

Фронтальная форма предполагает одновременное обучение группы обучающихся, решающих однотипные учебные задачи с последующим контролем результатов со стороны преподавателя.

При реализации АОППО педагогами используются следующие методы работы с обучающимися с ОВЗ:

– **методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** словесные, наглядные, практические, репродуктивные и частично поисковые, методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

– **методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** методы стимулирования и мотивации интереса к обучению с целью психологической настройки, побуждения к получаемой профессии, создание ситуаций успеха, методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в обучении;

– **методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:** методы устного контроля, методы письменного контроля.

4.2 Оценка результатов освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются педагогами и рассматриваются на методических объединениях. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах: устный и письменные опросы, тестирование, контрольные работы, работа с карточками.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Форма промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Предусмотрено предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются руководителем филиала.

Учебным планом за период обучения предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 2 –х недель; на первом курсе - экзамен по учебной дисциплине Оборудование предприятий общественного питания; на втором курсе - экзамен по учебной дисциплине Кулинария.

4.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ по программе профессиональной подготовки проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (свидетельства).

Итоговая аттестация проходит в форме **квалификационного экзамена**, который включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012));

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, программами учебной и производственной практик.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ (один раз в три года) и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель адаптивной физической культуры, специалист, обслуживающий специальные технические средства обучения, что обеспечивает создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

Состав педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс по АОППО, приведен в *Приложении 3*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения в колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Подбор и разработка учебных методических материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с ОВЗ получение информации.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду ЭБС «Университетская библиотека on-lain», ЭБС «Айбукс», содержащим основную и дополнительную литературу, справочники и периодические издания по профессии.

В колледже для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) через сенсорный напольный терминал.

В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по профессии.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные техникой;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (*Приложение 4*).

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Учебная и производственная практики в АОППО являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки.

Все практики реализуются концентрированно или рассредоточено в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к свидетельству.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков. Учебная практика для обучающихся с ОВЗ проводится в мастерских колледжа.

Цель производственной практики – овладение обучающимися профессиональной деятельностью по профессии в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Базами производственной практики являются организации и предприятия разных форм собственности Кировского района, г. Перми и Пермского края.

Организация практики устанавливается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации инвалидов, заключения психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда (при условии наличия данных документов).

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями (*Приложение 5*).

7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована профессиональная толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся с ОВЗ.

Ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В колледже осуществляется содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах совместно с Центром занятости населения Кировского района г. Перми.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства как дистанционно, так и очно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, способствуют повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства. Ежегодно обучающиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», краевом конкурсе технического творчества «Кладезь мастеров», краевом конкурсе художественного творчества «Созвездие талантов» и т.д.

В колледже разработан План профильной и предпрофильной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Организовано проведение профессиональных проб для учащихся школ с ОВЗ, педагогами колледжа реализуется предпрофильное обучение учащихся школ с ОВЗ Кировского района г. Перми на базе учебных мастерских образовательного учреждения.

Важным фактором социальной адаптации является сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальная поддержка. Сопровождение имеет непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение (в колледже его осуществляет заведующий отделением/заведующий структурным подразделением) направлено на контроль успеваемости и посещаемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, адекватность становления его навыков и умений;

– социальное сопровождение (ведет социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» размещена информация об условиях поступления в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже существует система профориентационной работы, имеется опыт работы с детьми с ОВЗ.

Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для лиц с ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения, участие в совместных мероприятиях

Утверждаю:

Директор ГБПОУ "Пермский
краевой колледж "Оникс"



О.Б. Кондратюк

" августа 2021г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы - программы профессионального обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Пермский краевой колледж "Оникс"
по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

базовое образование: лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или
среднего общего образования

квалификация: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

форма обучения: очная

нормативный срок освоения АОП: 1 год 10 месяцев

год начала подготовки по УП: 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» разработан на основе:

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 года №367 (ред.от 19.06.2012));

Учебный план по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработан для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими легкую умственную отсталость и не имеющих основного общего или среднего общего образования. Срок обучения 1 год 10 месяцев. Квалификация – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда.

1.2. Организация учебного процесса:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебная нагрузка составляет 30 часов в неделю при освоении предметов теоретического курса, 30 часов в неделю в период учебной и производственной практики.

Продолжительность занятий 45 мин., занятия теоретического обучения проводятся парами, перерыв между уроками 5 минут, между парами - 10 минут. В течение учебного дня предусмотрен перерыв на обед продолжительностью 40 минут.

Общая продолжительность каникул на I курсе составляет 11 недель, в т.ч. 2 недели зимних каникул, на II курсе – 2 недели в зимний период.

Учебным планом для обучающихся с ОВЗ предусмотрены консультации в количестве 4 часа на 1 человека в год. Формы проведения консультации: индивидуальные и групповые; консультации проводятся во внеурочное время.

На учебную и производственную практику по учебному плану отводится 1440 часов (48 недель), из них на учебную практику – 840 часов (28 недель); на производственную практику - 600 часов (20 недель).

Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских в сочетании с теоретическим обучением и завершается дифференцированным зачетом за счет времени, отведенного программой на практику. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом за счет времени, отведенного программой на практику.

1.3. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, проверка письменных домашних заданий тестовых, контрольных, практических заданий.

1.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Учебным планом за период обучения предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 2 –х недель; на первом курсе - экзамены по учебным дисциплинам основы информационных технологий, аппаратное обеспечение ЭВМ; на втором курсе - экзамен по учебной дисциплине Программное обеспечение ЭВМ.

1.5. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в **форме квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, выдается свидетельство установленного образца.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	19	14	7	1	0	11	52
II курс	12	14	13	1	1	2	43
Всего	31	28	20	2	1	13	95

2.1 Календарный учебный график профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Курс	Сентябрь				Октябрь				30 окт - 4 ноя	Ноябрь			27 ноя - 2 дек	Декабрь				Январь				29 янв - 3 фев	Февраль			26 фев - 3 мар	Март				Апрель				30 апр - 5 мая	Май			28 мая - 2 июн	Июнь				Июль				30 июл - 4 авг	Август			27 авг - 1 сен	
	4 - 9	11 - 16	18 - 23	25 - 30	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28	6 - 11	13 - 18	20 - 25	4 - 9	11 - 16	18 - 23	25 - 30	1 - 6	8 - 13	15 - 20	22 - 27	5 - 10	12 - 17	19 - 24	5 - 10	12 - 17	19 - 24	26 - 31	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28	7 - 12	14 - 19	21 - 26	4 - 9	11 - 16	18 - 23	25 - 30	2 - 7	9 - 14	16 - 21	23 - 28	6 - 11	13 - 18	20 - 25									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I				12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
II	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

Обозначения:

	Теоретическое обучение		Учебная практика
	Промежуточная аттестация		Производственная практика
	Каникулы		
	итоговая аттестация		
	Неделя отсутствует		

Год начала обучения · 2021

3. План учебного процесса 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2021-2023

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час)	Распределение обязательной нагрузки по курсам семестрам					
		I курс		II курс			Всего занятий	I курс		Итого за I курс	II курс	
		1	2	3	4			1 семестр	2 семестр		3 семестр	4 семестр
		3	4	5	6			7	8		9	10
А.	Обязательное обучение					2370	510	690	1200	510	660	
1.	Общеобразовательный учебный цикл					220	100	44	144	48	28	
О.0.1.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ				42	42	0	42			
О.0.2.	Основы информатики	ДЗ				32	32		32			
О.0.3.	История родного края	ДЗ				26	26		26			
О.0.4.	Физическая культура				ДЗ	120	0	44	44	48	28	
А.00	Адаптационный учебный цикл					122	76	24	100	22		
А.01.	Основы здорового образа жизни	З				32	32		32			
А.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			ДЗ		22			0	22		
А.03	Адаптивная физическая культура	ДЗ				44	44		44			
А.04	Развитие речи		ДЗ			24		24	24			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл					94	62	0	62	32	0	
ОП.01	Основы делопроизводства	ДЗ				26	26		26			
ОП.02	Основы экономики и финансовой грамотности	ДЗ				36	36		36			
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности			ДЗ		32			0	32		
П.00	Профессиональный учебный цикл					494	92	172	264	168	62	
П.01	Основы информационных технологий		Э			74	44	30	74			
П.02	Аппаратное обеспечение ЭВМ		Э			114	48	66	114			
П.03	Программное обеспечение ЭВМ			Э		236		76	76	98	62	
П.04	Компьютерные сети и технологии			ДЗ		70			0	70	0	
УП	Учебная практика				ДЗ	840	180	240	420	240	180	
ПП	Производственная практика				ДЗ	600	0	210	210	0	390	
Промежуточная аттестация		2 недели						1	1		1	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		1 неделя							0		1	
Итого часов						2370			0			
Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год						Дисциплин	330	240	570	270	90	
							Учебной практики	180	240	420	240	180
Итоговая аттестация - Квалификационный экзамен						Производственной практики	0	210	210	0	390	
							Экзаменов	0	2	2	0	1
								Дифференцированных зачетов	6	1	7	3
зачеты	1	0	1	0	0							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

кабинеты:

1. Истории
2. Русского языка
3. Психологии
4. Безопасности жизнедеятельности
5. Делопроизводства и архивоведения
6. Экономике и финансовой грамотности
7. Мульти-медиа технологии
8. Охраны труда
9. Информатики и информационных технологий
10. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

**Аннотации к адаптированным программам учебных дисциплин
по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Адаптированные рабочие программы скорректированы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

АОП включают в себя следующие методы и приемы:

- психологический настрой на уроке;
- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, четкие указания, разъяснения, пояснения)
- визуальные стимулы к восприятию (учебники, опорные конспекты, технологические карты, схемы, презентации, иные наглядные материалы);
- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, тесты с выбором варианта ответа, запись домашнего задания, поисковые задания, индивидуальные задания);
- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы, использование межпредметных связей, связи с практикой).

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
О.01 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана. .

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений организовывать и проводить мероприятия по защите человека от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Задачи:

- развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать,

сравнительное умение, контроль и самоконтроль;

- развивать у учащихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе и производстве, заниматься спортом, уметь вести себя в экстремальных условиях;
- развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 42 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.02 Основы информатики

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при работе с персональным компьютером.

Задачи:

- подготовка обучающихся к самостоятельному использованию персонального компьютера в бытовых и профессиональных целях, выполнению несложных манипуляций в основных программах.
- овладение основными пользовательскими навыками, расширение информационных возможностей учащихся, навыками поиска информации с электронных носителей и в информационных средах;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила поведения в кабинете информатики;
- возможные сферы применения компьютеров;
- историю возникновения компьютеров;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- основные электронные носители информации;
- правила поиска информации;
- правила работы с клавиатурой и мышью;
- назначение электронных папок и файлов;
- правила создания электронных папок и файлов;
- назначение и возможности основных офисных программ;
- правила создания и редактирования документов в основных офисных программах;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- структурировано объяснить основные понятия и термины данного курса;
- работать с клавиатурой и мышью;
- выполнять работы по созданию, редактированию, сохранению документов в основных офисных программах (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint и т.д)
- искать необходимую информацию в электронных источниках;
- создавать электронные папки;
- пересылать информацию по компьютерным сетям;
- соблюдать правила техники безопасности при работе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

1 курс- 32 часа.

Итоговый контроль в форме *дифференцированного зачета*

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.03 История родного края

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель- изучение основных исторических периодов развития социально- экономического, политического и духовного развития Пермского края с древности по современный период.

Задачи:

- знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, основами хронологии и периодизации Пермского края ;
- получение представлений и знаний об историческом развитии Пермского края;
- приобретение учащимися знаний о памятных местах социальной, гражданской, культурной истории;
- осознание личной ответственности каждого человека за судьбу семьи, села, города, края, страны на основе понимания значимости общественно полезной преобразующей деятельности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, уважению к предкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты и события из истории Пермского края;
- основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность;
- географическое и административное деление Уральского региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;
- значение деятельности выдающихся исторических личностей на территории края;
- археологические памятники;
- историко-краеведческую терминологию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить даты, явления и события;
- пользоваться картами, схемами, таблицами, работать с исторической документацией;
- выделять свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять план ответа;
- получать историческую информацию из различных источников и использовать ее для решения различных задач;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 26 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

О.04 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель- развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивое отклонение в состоянии здоровья посредством физической культуры;
- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма через оптимальные физические нагрузки;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 120 часов

1 курс – 44 часов 2курс – 76 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к адаптированной рабочей программе

А.01 Основы здорового образа жизни

1.Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений по выполнению основ здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- повышения физического потенциала обучающихся;
- формирование у них жизненных мотиваций к здоровому образу жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять формирование норм здорового образа жизни;
- пользоваться моделью здорового питания;
- определять вредные и полезные продукты питания;
- выполнять правила личной гигиены и гигиены питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни;
- влияние физической культуры на организм человека;
- влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм человека;
- вредные и полезные продукты питания;
- правила режима дня;
- гигиену питания;
- правила личной гигиены

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

1 курс – 32 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы

А.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Задачи:

- повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно – личностных отношений).
- информационное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья начинающих свою трудовую деятельность по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом склонностей, интересов и способностей.
- включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр: сюжетно–ролевая, дидактическая, аттестационная, рефлексивная), позволяющих детям-инвалидам в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 22 часа

1 курс – 22 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

А.03. Адаптивная физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

Цель

- развитие качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивости мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащении индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Задачи:

- укрепление здоровья;
- повышения физического потенциала работоспособности обучающихся;
- формирование у них жизненных социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности
- приобрести практический опыт

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 44 часов

2 курс – 44 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

А.04 Развитие речи

1.Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к адаптационному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - учебной дисциплины - овладение системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирование коммуникативных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- активировать словарный запаса обучающихся с ОВЗ;
- учить осознанно употреблять различные типы и виды предложений;
- совершенствовать умение пользоваться связной устной и письменной речью;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- специальной задачей развития речи в АОП является коррекция речи и мышления обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать слова русского языка по однозначности при употреблении и многозначности;
- классифицировать слова русского языка по сфере употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы);
- определять тему, основную мысль текста;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- писать небольшие по объему изложения и сочинения разного типа речи;
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию слов русского языка по однозначности при употреблении и многозначности;
- классификацию слов русского языка по сфере употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы);
- текст, его функционально-смысловые типы;
- нормы речевого этикета

3.Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 24 часа

2 курс – 24 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Основы делопроизводства

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы - программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для правильного составления и оформления документов;.

Задачи:

- познакомить с основными видами документов, современными требованиями к составлению документов, правилами их оформления;
- показать взаимосвязь информации и документа;
- познакомить с основными этапами документооборота в делопроизводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды документов;
- использовать нормативные акты при составлении документов;
- составлять отдельные виды документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения из истории делопроизводства;
- правила составления и оформления документов;
- свойства и функции документа;
- правила и формы деловой переписки;
- нормативные требования к составлению документов;
- виды документов: организационно-распорядительные, справочно-информационные, по личному составу.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 26 часов

1 курс –26 часов

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Основы экономики и финансовой грамотности

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий.

Задачи:

- осуществлять развитие гражданского образования;
- воспитывать уважение к труду;

- способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности предприятий и государства;
- овладеть умениями коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника;
- формировать базовые навыки в области управления личными финансами у обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры, которые бы подтверждали необходимость для каждого человека изучение основ экономической науки;
- должен научиться умело тратить денежные средства, обосновывая свой выбор;
- должен решать различные жизненные задачи, связанные с механизмом рыночного ценообразования, основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять, что означают такие понятия, как «прожиточный минимум» и «минимальная заработная плата», как они связаны между собой и какова их роль в экономической жизни общества; составлять семейный бюджет, оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- уметь вести подсчет месячной заработной платы при различной часовой ставке заработной платы;
- приводить примеры из личного опыта, демонстрирующие обесценивание рубля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- насколько важно изучение экономической теории;
- основные материальные потребности общества, экономические ресурсы: земля, капитал, труд, предпринимательская способность, ограниченность, основные вопросы экономики;
- равновесная цена и равновесное количество, дефицит товаров, избыток товаров, рынок покупателя, рынок продавца;
- минимальная заработная плата, прожиточный минимум, трудовой контракт, неравенство доходов, богатство;
- равновесная ставка заработной платы, причины различий в уровнях оплаты труда, затраты, прибыль;
- наличные и безналичные денежные средства, функции денег и банковской системы.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 36 часов.

1 курс - 36 часов.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

3. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы - программы профессионального обучения:
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при работе с электронно-вычислительной и вычислительной техникой, с персональным компьютером.

Задачи:

- сформировать способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья;
- развивать умение выполнять нормы и требования по охране труда;
- развивать умение выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте;
- развивать умение применять на практике правила техники безопасности при работе с ПК;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 32 часа

2 курс –32 часа

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

П.01 Основы информационных технологий

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:

программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы с электронно-вычислительной техникой и персональным компьютером

Задачи:

- развивать у обучающихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль;
- создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества;
- развивать у обучающихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе с ПК;
- развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями, умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

- осуществлять поиск информации, работать с электронной почтой, программами-браузерами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования техники безопасности при работе с компьютером;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, общие сведения об аппаратном и программном обеспечении ЭВМ; поколения ЭВМ;
- определение и назначение операционной системы, её функции, составные части;
- понятие архитектуры персонального компьютера;
- периферийные устройства, их назначение;
- назначение и возможности офисных программ;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, форматы файлов, программы управления файлами;
- общие сведения о локальных сетях: протоколы и стандарты, топологии сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет);
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 74 часа

1 курс –74 часа

Итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
П.02 Аппаратное обеспечение ЭВМ

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы с электронно-вычислительной техникой и персональным компьютером

Задачи:

- развивать у обучающихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль;
- создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества;
- развивать у обучающихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе с ПК;
- развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями, умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться периферийными устройствами;
- устранять мелкие неполадки в орг. технике;
- производить распечатку, копирование;
- производить сканирование документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и виды ЭВМ;
- принцип работы компьютера;
- устройство персональных компьютеров;
- аппаратные средства;
- периферийные устройства;
- виды и характеристики носителей информации.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 114 часов

1 курс – 114 часов

Итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
П.03 Программное обеспечение ЭВМ

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимые для работы с электронно-вычислительной техникой и персональным компьютером

Задачи:

- развивать у обучающихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль;
- создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества;
- развивать у обучающихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе с ПК;
- развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями, умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузку и управление;
- работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами;

- управлять работой текстовых редакторов;
- работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них;
- работать с программами архивации данных;
- работать с программами растровой (точечной) графики;
- проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов;
- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий вредоносных программ;
- использовать в работе мультимедийные возможности ЭВМ;
- работать в вычислительных (компьютерных) сетях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и общие принципы функционирования компьютеров;
- принципы осуществления поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения;
- методы установления причин сбоев в процессе обработки информации и их анализа;
- способы устранения программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 236 часов

1 курс – 76 часов

2 курс – 160 часа

Итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

П.04 Компьютерные сети и технологии

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - получение представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современном мире, об основных этапах развития сетевых компьютерных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программным обеспечением компьютерных сетей;
- работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях;
- организовывать обмен информацией в социальных сетях;
- использовать новые информационно-коммуникационные технологии в практической жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- основные способы организации компьютерных сетей;
- принципы обмена информацией в компьютерных системах;
- способы поиска информации в сетях.

Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины: 70 часов

2 курс – 70 часа

Итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины
УП.Учебной и производственной практик

1.Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы- программы профессионального обучения:
программа относится к профессиональному циклу учебного плана.

2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель- приобретение обучающимися с ОВЗ теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при работе с ЭВМ и персональным компьютером.

Задачи:

- развивать у обучающихся общетрудовые способности и навыки при работе ЭВМ психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- создать условия психологической готовности обучающихся с ОВЗ к труду;
- развивать умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи;
- развивать умение применять на практике правила техники безопасности при работе с компьютером;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вводить и обрабатывать информацию на компьютере;
- готовить к работе компьютер и периферийное оборудование;
- работать с клавиатурой;
- работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управления;
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- управлять работой текстовых редакторов;
- выполнять простую обработку данных в электронных таблицах;
- работать с программами -архиваторами;
- выполнять работу с антивирусными программами;
- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий;
- владеть правовыми аспектами информационной деятельности;
- осуществлять поддержку, своевременную модернизацию и смену версий программного обеспечения;
- устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации;
- устранять программные сбои, возникающие при работе с ЭВМ и периферийными устройствами;
- работать в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы обработки информации на ЭВМ;
- функции и группы клавиш на клавиатуре, варианты клавиатурных комбинаций;
- методы работы десятипальцевым способом;
- правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций;
- виды операционных систем (ОС), основные функции, особенности;

- назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности;
- назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними;
- разновидности программ-архиваторов, их назначение, свойства, основные режимы работы программ, диалоговые окна и команды;
- разновидности антивирусных программ, принципы их действия, способы настройки и порядок работы в них, способы обновления антивирусных баз;
- принципы и средства защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления, приемы их использования;
- понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении;
- периодичность и способы обновления программного обеспечения;
- факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем;
- сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений;
- разновидности вычислительных сетей, принципы их работы;
- структуру и информационные ресурсы сети Интернет;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.

3. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная практика- 840 часов,

1 курс - 420 часов, 2 курс – 420 часов.

Производственная практика - 600 часов,

1 курс - 210 часов, 2 курс - 390 часов.

На 2 курсе учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачетом.

№	Ф.И.О	Должность, категория, дата аттестации	Срок следующей аттестации	Образование	Наименование преподаваемых УД, МДК	Пройденные КПК, КПП, стажировка		Прохождение КПК, КПП, стажировки в текущем году.
						общепедагогической направленности	специализированные, по направлению пед. деятельности	
1.	Васюкова Любовь Анатольевна	преподаватель, высшая, 17.02.2022	февраль 2027	ВПО; 1982, Пермский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности; 2004, Пермский региональный институт педагогических информационных технологий, направление – информатика	основы информатики; аппаратное обеспечение ЭВМ; программное обеспечение ЭВМ;	- февраль, 2019, НИУ «Высшая школа экономики», КПК «содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)	- август 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК «Методы и технологии обучения информатике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) - август 2019, стажировка в ООО «Ай Кью Пресс» по профессии 09.01.03 Мастер по ОЦИ, (72 ч)	
2	Казakov Валерий Аркадьевич	преподаватель, высшая, 19.04.2018	апрель 2023	Рижское высшее военное-политическое училище, специальность «Военно-политическая. Учитель истории», квалификация Офицер с высшим военнополитическим образованием	компьютерные сети и технологии;	- апрель 2019; КГАПОУ «Пермский строительный колледж» КПК «Основы работы в MOODLE» (72 ч.)	- июль 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК «Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) - август 2019, стажировка в ООО «Ай Кью Пресс» по профессии 09.01.03 Мастер по ОЦИ, (72 ч) - сентябрь 2019, РИНО ФГБОУ ВО КПК «Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) -сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГПУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)	
2.	Лаптева Лидия Алексеевна	преподаватель, высшая, 21.12.2021	декабрь 2026	ВПО; 1980, Пермский государственный университет, специальность «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии	основы экономики и финансовой грамотности;	- сентябрь 2019, обучение по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи» (11 ч.) - февраль, 2019, НИУ «Высшая школа экономики», КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.) - март 2019, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИКИП»), КПК «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях СП и ВО» (16 ч.)	- октябрь 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК «Методика преподавания экономики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.);	

3.	Новикова Елена Николаевна	преподаватель, высшая, 21.12.2017	декабрь 2022	ВПО; 1984, Пермский государственный педагогический институт, учитель физики и математики; 1997, Пермский институт повышения квалификации работников образования, педагог-психолог	основы здорового образа жизни, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;	- октябрь 2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», (72 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.)	- сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.) - март, 2022, НИУ «Высшая школа экономики», КПК «Финансовая грамотность в географии» (24 ч.)	
4.	Одинцова Людмила Александровна	преподаватель, высшая, апрель 2019	апрель 2024	ВПО; 1987, Пермский государственный университет, специальность «История», квалификация Историк. Преподаватель истории и обществоведения	основы делопроизводства, история родного края;	- октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» (36 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3646-20» (36 ч.) - декабрь 2021, ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова», КПК «Формирование информационно-образовательной среды ПОО с использованием электронного журнала Электронной Пермской Образовательной Системы» (32 ч.)	- июль 2019, стажировка в АО «ГалоПолимер Пермь» по профессии 46.01.02 Архивариус (72 ч.) - апрель 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», (41 ч.) - сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.)	
5.	Сальникова Ирина Дмитриевна	преподаватель, высшая, 17.12.2020	Дек 2025	СПО, 2005, Пермское педагогическое училище №3, специальность «Адаптивная физическая культура», квалификация Учитель адаптивной физической культуры, ВПО, 2009, Пермский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура», квалификация Педагог по физической культуре, 2012, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, специальность «Менеджмент организации», квалификация Менеджер	физическая культура, адаптивная физическая культура;	- октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3646-20» (36 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» (36 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	- май 2019, РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», КПК «Физическое воспитание студентов образовательных организаций СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 ч.)	

						(49 ч.)		
6.	Свалухина Наталья Вячеславовна	преподаватель, высшая, 19.10.2022	окт.2027	ВПО; 2003, Московский открытый социальный университет, специальность «Психология», квалификация Психолог 1996, Пермский индустриально-педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация Учитель начальных классов	основы информатики основы информатики; аппаратное обеспечение ЭВМ; программное обеспечение ЭВМ; учебная, производственная практики	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь 2019, обучение по программе «Навыки оказания первой медицинской помощи» (11 ч.) - май 2020, Университет «Первое сентября», «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьютеров» (6 ч.) - октябрь 2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», (72 ч) - ноябрь 2020, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность» (40 ч); - октябрь 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обработка персональных данных» (17 ч.). - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - июль 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.) - март 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Психологическое сопровождение обучающихся в крит. ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.», (36 ч.) - май 2022, ФГБПОУ ДПО ИРПО, КПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», (72 ч.); - июль 2022, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа 	<ul style="list-style-type: none"> - август 2019, стажировка в ООО «Ай Кью Пресс» по профессии 09.01.03 Мастер по ОЦИ, (72 ч) - октябрь 2020, ФГБОУ ВПО «ПГТТУ», КПК «Методика преподавания дисциплин профессионального цикла (информационные технологии) в профессиональных образовательных организациях» (40 ч); 	

						экономики», КПК «Управление качеством образования: разработка , проведение и анализ современного урока по информатике в условиях цифровизации и обновленных ФГОС ООО» (72 ч.)		
7.	Федосеева Людмила Викторовна	преподаватель, высшая, 17.12.2021	дек. 2026	ВПО; 1983, Пермский политехнический институт, специальность «Химическая технология», квалификация Инженер-химик-технолог.	Охрана труда, основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПП «Организация работы кл.рук. в образовательной организации» (250 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> - декабрь 2020, ООО «Агентство Транспортной Безопасности», КПК «Проверка знаний требований охраны труда по программе Педагогические работники образовательных учреждений НПО, СПО, ВП, послевузовского профессионального образования и ДПО», (40 ч) - май, 2021, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» КПК «Преподавание БЖ и ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО», (72 ч.) -сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.) 	
8.	Челнокова Ольга Викторовна	преподаватель		Высшее, 1990 г., Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.Горького, Специальность Русский язык и литература, квалификация Филолог. Преподаватель	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - май 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> - октябрь 2019, Московская академия профессиональных компетенций, КПК «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) - сентябрь 2021, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», КПК «Современные методики работы в ПО с инвалидами и лицами с ОВЗ», (40 ч.) 	

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории (мастерской)	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
Профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			
1.	Кабинет истории	Комплект ученической мебели Магнитная доска Компьютер Проектор Экран Информационные стенды	1 1 1 1 1 1
2.	Кабинет русского языка	Комплект ученической мебели Магнитная доска Интерактивная доска Компьютер Проектор Принтер Информационные стенды	1 1 1 2 1 1 4
3.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Информационные стенды Принтер Радиогид Многофункциональный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих и слабослышащих Электронный увеличитель MAGis13. Программное обеспечение Электронный тир «Рубин» с пистолетом Макарова ЭТ-110-ПМ-1 Устройство для распознавания текста Система опроса SMARTT Интерактивная доска SMARTT Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП Устройство дистанционного тестирования	1 1 11 1 1 1 1 2 1 2 2
4.	Кабинет экономики	Комплект ученической мебели Магнитная доска Компьютер	1 1 2

		Проектор	1
		Принтер	1
		Информационные стенды	4
5.	Кабинет делопроизводства и архивоведения	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	12
		Принтер	1
		МФУ	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Информационные стенды	4
		Устройство передачи плоскочечатных материалов на устройство отображения	1
		Индукционная система ИП-1/К1	1
		Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП	1
		Телевизор со встроенным декодером телетекста	1
6.	Информатики и информационных технологий	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	11
		Принтер	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Устройство дистанционного тестирования	1
		Многофункциональный комплекс для обучающихся с нарушением ОПА, зрения и слуха	2
		Устройство для распознавания текста	2
		Информационные стенды	2
7.	Кабинет мультимедиа-технологий	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	16
		Принтер	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска SMARTT	1
		Информационные стенды	4
		Устройство дистанционного тестирования	1
		Многофункциональный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих и слабослышащих	1

		Устройство передачи плоскочечатных материалов на устройство отображения	1
		Индукционная система ИП-1/К1	1
		Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения:	
		Офисные программы: Office 2010 – профессиональный, Office 2013 - профессиональный	
		Программы для работы с видео и фотографиями - «PinecloStudio», «WindowsMovieMaker»	
		Программы для безопасной работы с внешними носителями информации - «Антивирус Касперского 8.0 для WindowsWorkstationsMP4»	
		Программы распознавания текста «FineReader»	
		Программы системы тестирования «MyTestX », «iSpring Suite 8»	
		Программа для работы с графикой PENCIL GIMP	
		Программы – браузеры	
		Стандартные программы: Блокнот, Калькулятор, WordPad и др.	
8.	Кабинет охраны труда и техники безопасности	Комплект ученической мебели	1
		Магнитная доска	1
		Компьютер	2
		Принтер	1
		Проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Информационные стенды	3
		Индукционная система ИП-1/К1	1
9.	Ссенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»	1
		Мат напольный	1
		Мат настенный	1
		Проектор «Меркурий», аналог «Солнечный 100»	1
		«Свитчера-12»Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты.	1
		Кинезис	1
10.	Спортивный зал	Баскетбольные щиты	2
		Волейбольная сетка	1
		Канат	1
		Гимнастическая скамья	12
		Футбольные мячи	1
		Баскетбольные мячи	20
		Волейбольные мячи	10

		Теннисный стол	1
		Шведская стенка	1
		Компьютер	1
		Гимнастические маты	8
11.	Библиотека	Комплект ученической мебели	1
		Компьютер	1
		Видеоувеличитель	1
		Телевизор	1
		Принтер	1
		Сенсорный планшет	1
		Информационные стенды	2
12.	Актовый зал	Компьютер	1
		Проектор	1
		Колонки	2
		Экран	1
		Микшер	1

Базы практик

профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№ п/п	Наименование предприятия/организации	Место расположения	Дата заключения договора
1.	АНО «Центр социального развития «Краски жизни»	г. Пермь, ул. Пушкина, 110, оф.120	2021, май
2.	Пермская краевая общественная организация «Спортивная федерация спорта глухих»	г. Пермь, ул. Монастырская, д. 12А 318 офис;	2021, май
3.	Всероссийское общество глухих «Центр спортивной подготовки Пермского края»	г. Пермь, Ш. Космонавтов, д.158А	2021, май
4.	Некоммерческая организация Фонд поддержки местного сообщества «Территория успеха»	Пермский край, г. Краснокамск, ул. Энтузиастов, 24-а,	2021, май
5.	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям» отделение №2	г.Пермь, ул.Светлогорская, д.18	2021, май
6.	МБУ "Центр образовательной и музейной деятельности"	Пермский край, Оханский район, г. Оханск, ул. Красная., д.8	2021, май
7.	ООО "Уральская промышленная компания"	г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, д.29-а,	2021, май
8.	МБУ "Централизованная библиотечная система"	Пермский край г. Нытва, ул. Комсомольская, д.40	2021, май
9.	МАУ «Краснокамский культурно-досуговый центр»	Пермский край, г. Краснокамск, пр. Маяковского, 9	2021, май
10.	МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека им. А.Е. Теплоухова»	Пермский край, п. Ильинский, ул. Ленина ,д.8	2021, май
11.	Администрация Кировского района КДН и ЗП г.Пермь	г.Пермь, ул. Закамская,26	2022,май
12.	ТУ Министерство социального развития Пермского края г.Пермь	г. Пермь, б-р Гагарина, д. 10	2022, май
13.	Рекламное агентство «Призма»	г. Пермь, ул. Иглевская, д.27	2022, май
14.	ООО «РУЛМАКС»	г. Пермь, ул. Седова, д.22	2022, май
15.	МАОУ «Адаптивна школа-интернат «Ступени» г. Пермь»	г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, д.13	2022, май