

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»

О.Б.Кондратюк
О.Б.Кондратюк

«15» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА

**развития базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного
профессионального образования инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в Пермском крае на 2021- 2023 гг.**

Пермь 2021

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае (далее - БПОО)
2	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363; – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; – Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1316-п «Об утверждении государственной программы»Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»; – Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»»; – Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1323-п «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края». – Приказ Агентства по занятости населения Пермского края №СЭД-40-01-07-529 от 23.11.2017г. « Об утверждении Программы по сопровождению инвалидов молодого возраста

		при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Пермского края на 2018-2020 годы»
3	Разработчики Программы	Рабочая группа сотрудников ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее - ГБПОУ «ПКК «Оникс»)
4	Цели Программы	Обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае.
5	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание эффективной системы взаимодействия БПОО с профессиональными образовательными организациями Пермского края; – укрепление материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования в БПОО; – повышение качества образовательных услуг для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) в БПОО; – повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций для работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность; – расширение направлений взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; – трансляция образовательных практик среди ПОО региона.
6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – создана архитектурная доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с различной нозологией; – учебные кабинеты, мастерские, лаборатории БПОО оснащены специальным учебным, реабилитационным оборудованием; – увеличена доля адаптированных образовательных программ, учебных и оценочных материалов для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием работодателей и общественных организаций; – увеличена доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО и профессионального обучения (далее - ПО) по отношению к предыдущему учебному году; – увеличена доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и внедрению инклюзивного образования; – увеличено количество трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; – разработаны и актуализированы методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования, организована система обобщения и распространения луч-

		ших практик профессионального образования, профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ
7	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (по отношению к предыдущему году); – доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; – количество педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам методики работы, особенностям обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ – количество адаптированных образовательных программ, реализующихся в образовательной организации (по отношению к предыдущему году);
8	Срок реализации программы	2021-2023 годы
9	Контроль за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет колледжа. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.

Значение целевых показателей

Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	Процент	100%	100%	100%
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам профессионального обучения (по отношению к предыдущему году)	Процент	106%	100%	100%
Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Процент	40	50	60
Количество руководителей и педагогов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, особенностям обучения и воспитания детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество человек	53	60	60
Количество адаптированных образовательных программ, реализующихся в образовательной организации, по нозологиям	Ед.	14	16	17

1. Актуальность программы

Вопросам инклюзивного образования в нашей стране в последние годы уделяется значительное внимание. Государство берет на себя обязательства по соблюдению прав граждан с инвалидностью, созданию равных условий для их жизни, образования и трудовой деятельности. Пермский край поддерживает государственные программы, реализуя проекты регионального уровня. Вопросы создания условий обеспечения социального равенства инвалидов отражены в документах, определяющих стратегию деятельности всех ведомств и организаций Пермского края. К этим документам относятся:

- Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»;
- Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»;
- Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1323-п «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края».

В настоящее время разработана и реализуется Региональная Программа по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Пермского края.

Действие выше названных документов определяет важность проблемы профессионального образования и трудоустройства инвалидов. Как показывает практика, получение среднего профессионального образования, низкий процент последующего трудоустройства инвалидов обусловлены не только недостаточно развитой инфраструктурой или отсутствием возможности адаптации на рабочем месте, но и недостаточным уровнем подготовленности кадров (педагогов, наставников) для работы с инвалидами, в том числе отсутствием достаточного методического обеспечения процесса профессионального образования по адаптированным программам. Именно поэтому одним из важнейших мероприятий является обеспечение информационного, методического, образовательного сопровождения инвалидов молодого возраста со стороны базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования.

2. Развитие базовой профессиональной образовательной организации

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08.02.2021г. № СЭД-26-01-06-93 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 6 июня 2017г. №26-01-06-613 «О наделении государственных профессиональных образовательных учреждений Пермского края полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Пермском крае» базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс».

2.1. Нормативная база по внедрению инклюзивного образования в образовательный процесс

Разработаны локальные акты (или внесены изменения), регламентирующие образовательную деятельность по обучению инвалидов и людей с ОВЗ.:

- 1) Положение о базовой профессиональной образовательной организации в ГБПОУ «Пермский краевой колледж Оникс»;
- 2) Паспорт доступности ГБПОУ «Пермский краевой колледж Оникс»;

- 3) Положение об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 5) Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «пермский краевой колледж «Оникс»;
- 6) Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- 7) Положение о социально-психологической службе.

2.2 Разработка адаптированных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Банк адаптированных образовательных программ (далее – АОП) ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» включает 16 профессиональных образовательных программ, из них 1 образовательная программа среднего профессионального образования и 14 АОП – по профессиональному обучению.

№	Программа	Профессия/специальность	Нозология
1.	подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	для студентов с нарушением слуха
2.	профессионального обучения по профессиям	16675 Повар	для лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями
		16675 Повар, 12901 Кондитер	
		16521 Переплетчик документов	
		16909 Портной	
		19727 Штукатур	
		16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительной техники	
		12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	
		13450 Маляр	
		18559 Слесарь-ремонтник	
		12680 Каменщик	
		17192 Продавец	
		16671 Плотник	
		19601 Швея	
16437 Парикмахер			

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В образовательном учреждении разработано Положение о социально-психологической службе.

Функции социально-психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса

Утвержден директором график психологических консультаций.

БПОО выстраивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми.

БПОО обеспечена сотрудниками, обеспечивающими организацию учебного процесса для инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ: переводчик жестовой речи, педагог-психолог, преподаватель адаптивной физической культуры.

Созданы условия для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс сопровождают социальный педагог, техник по обслуживанию специализированного оборудования для лиц с инвалидностью различной нозологии, педагог-организатор.

2.4. Организация образовательного пространства колледжа

В колледже организовано образовательное пространство, обеспечивающее сохранение здоровья обучающихся-инвалидов. Для проведения уроков лечебной физкультуры и занятий спортом оборудован тренажерный зал. Для занятий приобретены тренажеры: кардио-степпер; эллипсоид магнитный; беговая дорожка; полноценный компактный атлетический зал; фитболы. Оборудована комната психологической разгрузки (сенсорная комната) для проведения коллективных и индивидуальных занятий. Аудитории оснащены столами-трансформерами, оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

В ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» 53 педагога работают со студентами, имеющими статус «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

За последние 3 года данные преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования:

- 2018г., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», КПК «Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства»;
- ООО «Столичный учебный центр», Адаптированные образовательные программы. Особенности разработки и внедрения в условиях ФГОС СПО;
- 2020г., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москва, КПК «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- АНО ДПО «УрИПКиП», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования»

2.5. Архитектурная доступность техникума

В колледже в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская, 12 создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность безбарьерного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные корпуса, аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.; в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Веденева, 9 установлена входная группа с пандусом.

В структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская, 12 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлены подъездные пандусы к входу в корпус, входная группа со специальной кнопкой для открывания двери, двусторонние по-

ручни на лестничных маршах, специализированный подъемник для инвалидных колясок, беспороговое соединение помещений. На каждом этаже учебного корпуса имеется по одной специально обустроенной туалетной комнате для маломобильных студентов каждого пола; в туалетных комнатах – кнопки вызова персонала. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал.

Для обучающихся с нарушениями зрения в коридорах и на лестничных маршах смонтирована контрастная и рельефная разметка пола; информация на территории корпуса дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля (наклейки с номером этажа на нижней стороне поручней лестницы, информационные таблички, в холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал). Входная группа обозначена специальной желтой лентой, границы входной двери обозначены световыми маяками. Установлена кнопка вызова. Двери саморегулируемые. Перед входными дверями и крыльцом выложена специальная тактильная плитка. Установлена мнемосхема с названием образовательного учреждения.

Для обучающихся с нарушениями слуха установлены информационное табло, интерактивная панель для самостоятельного поиска информации на портале техникума, видеозвонок на каждом этаже учебного корпуса. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал. Учебные корпуса техникума обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. При возникновении трудностей с передвижением по территории техникума есть возможность воспользоваться услугами ситуационного помощника.

В качестве трансформируемой аудитории для проведения различных мероприятий и занятий используется конференц-зал колледжа, который оборудован цифровой конференц-системой, информационным табло, звукоусиливающей аппаратурой, мобильным компьютерным классом;

В колледже имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: автоматизированные рабочие места с индукционной петлей – для обучающихся с нарушением слуха; автоматизированные рабочие места со специальной клавиатурой и джойстиком для обучающихся с нарушениями ОПА. Учебные кабинеты оборудованы:

- по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (кабинет мультимедиа-технологий, кабинет черчения, кабинет по безопасности жизнедеятельности, кабинет истории, кабинет информатики);
- по профессии 16675 Повар (кабинет технологии кондитерского производства, кабинет санитарии и гигиены, учебный кулинарный цех);
- по профессии 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (кабинет делопроизводства).

В кабинетах общеобразовательного цикла используются устройство дистанционного тестирования, многофункциональное устройство для обучающихся с ДЦП, видеоувеличитель, документ-камеры, портативная индукционная система для слабослышащих студентов, интерактивные доски.

Кабинеты профессионального цикла, лаборатории, мастерские оборудованы интерактивными досками, портативной индукционной системой для слабослышащих студентов, телевизорами со встроенным декодером телетекста. Активно используется в образовательном процессе мобильный компьютерный класс.

Библиотека оборудована электронным стационарным видеоувеличительным планшетом для слабовидящих, учебниками по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в аудио-формате. Активно внедряется в учебный процесс электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн», которая содержит версию для слабовидящих обучающихся. Во всех учебных кабинетах и мастерских установлены специальные столы для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На официальном сайте колледжа *колледж-оникс.рф* размещен отдельный раздел – «Базовая профессиональная образовательная организация», содержащий разъясняющую информацию об обучении лиц, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья, а также в разделе представлены нормативные документы, регламентирующие инклюзивное профессиональное образование, план мероприятий БПОО, сведения об адаптированных образовательных программах, сведения о работодателях – социальных партнерах, сведения о специальных технических средствах, используемых при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, сведения об архитектурной доступности и т.д.

Обучающиеся получили возможность получать различную информацию по организации учебного, воспитательного процессов через информационный киоск. Это специальный терминал с программным обеспечением для инвалидов с заболеваниями различной нозологии и иных маломобильных групп населения. Конструкция терминала предусматривает простой и удобный доступ к сенсорному экрану студентов, использующих инвалидные коляски, костыли, трости. Терминал оборудован встроенной информационной системой для слабослышащих, имеет специальные возможности отображения информации для людей с инвалидностью по зрению.

2.6. Организация производственной практики

Для организации производственной практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ подписаны договоры о сотрудничестве с предприятиями, расположенными в г. Перми и Пермском крае. Данные предприятия имеют удобную транспортную доступность. Часть предприятий-работодателей расположены в центре г. Перми: Агентство по делам архивов Пермского края, ГКБУ «Пермский государственный архив новейшей истории»; Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»; Пермская краевая общественная организация «Спортивная федерация спорта глухих»; ООО «Пермское книжное издательство». Автономная некоммерческая организация «Центр социального развития «Краски жизни», библиотека им. А.П.Чехова расположены в непосредственной близости с учебным корпусом филиала ГБПОУ «КПТ» по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская, 12

По строительным профессиям -каменщик, штукатур- заключены договоры социально-го партнёрства с предприятием ООО «Регион Строй». По профессии повар – ООО «Встреча», по профессии продавец – ООО Торговый Дом «Здравино».

Обучающиеся корпуса по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, 107а осваивают практическую подготовку на таких предприятиях как: АО «Новомет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Стройпанелькомплект», ПО «Первый хлеб», АО ИПК «Звезда», ООО «ВНИИБТ-Буровой Инструмент», ООО «Авто-транспортное предприятие № 1». Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

2.7. Участие в конкурсе профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и с ОВЗ «Абилимпикс»

С 2016 года базовая профессиональная образовательная организация является площадкой для проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». Ежегодно БПОО организует на своей базе 11 площадок по различным компетенциям.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства.

С 2016 года в Региональном чемпионате «Абилимпикс» приняло участие 73 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с ОВЗ. Победителями и призерами стали обучающиеся в компетенциях «Портной», «Макраме», «Художественная вышивка», «Вязание спицами», «Веб-дизайн», «Брошюровка и переплетное дело», «Парикмахерское искусство».

во» и «Документационное обеспечение управления». Из обучающихся колледжа, принимавших участие в «Абилимпиксе», трудоустроены –50 человек, учатся в ПОО СПО Пермского края – 8 человек, в ВУЗе -1 человек. 19 педагогов являются экспертами РЧ «Абилимпикс» и 2 педагогов являются экспертами Национального чемпиона «Абилимпикс».

2.8.Опыт и результативность профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и людей с ОВЗ

Выпускникам-инвалидам и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья оказывается содействие при трудоустройстве на специальные рабочие места. Эта работа осуществляется Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются: презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, экскурсии на предприятия. Работа Центра направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Работниками Центра проводится анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, актуализация банка вакансий для выпускников, своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по специальностям/профессиям. Актуальная информация по трудоустройству и наличию вакансий отражается на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство и профориентация» (БПОО).

В феврале 2021года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» с ГКУ Центр занятости населения г. Перми. В рамках данного соглашения БПОО и Центр занятости проводят мероприятия по отдельному плану для обучающихся, имеющих инвалидность.

С 2021 года в БПОО разработан и внедрен в работу План индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по трудоустройству. В таблице отражены результаты трудоустройства выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ за 2020год

Год выпуска	Количество выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ, чел.	Количество трудоустроившихся выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ, чел.
2020	83	33

2.9. Профориентационная работа

В сентябре 2020 г. утвержден ПЛАН предпрофильной и профильной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Данный документ регламентирует профориентационную работу с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, в том числе организацию профессиональных проб с обучающимися школ, проведение профориентационных мастер-классов, классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий с работодателями, экскурсий, информационных встреч с сотрудниками Центра занятости, психологическое тестирование обучающихся, консультирование родителей по вопросам профессионального образования, индивидуальные консультации для будущих абитуриентов. Также создана горячая линия по вопросам поступления в колледж

3. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой организацию работы по основным направлениям деятельности БПОО на 2021-2023 г.г. и скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Результаты деятельности по реализации Программы будут ежегодно анализироваться администрацией колледжа. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание может корректироваться.

3.1. Основные направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации

1). *Нормативно-правовое обеспечение организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

2). *Реализация профессионального инклюзивного образования, методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования*

– комплексное сопровождение образовательного процесса: психологическое, социальное, правовое, медицинское;

– обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Пермского края профессиям и специальностям **по адаптированным** образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

– взаимодействие с федеральным методическим центром по обеспечению реализации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (ФМЦИО РУДН);

– организация образовательного процесса с использованием специальных технических средств, индивидуальных рабочих мест и методик преподавания;

– обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3) *Создание модели по организации профессиональной ориентации граждан и трудоустройства выпускников, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и сетевого взаимодействия*

– создание Центра профориентации и Центра по содействию в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;

– взаимодействие с учреждениями социальной защиты, в том числе с Пермской краевой организацией ВОИ;

– развитие межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, культуры, спорта;

– сотрудничество с профессиональными образовательными организациями СПО Пермского края по организации доступности профессионального образования и профессиональной подготовки;

– создание системы непрерывного образования в рамках проведения профессиональных проб: школа - профессиональное образовательное учреждение СПО

– расширение форм взаимодействия с работодателями с целью привлечения их к участию в учебном процессе;

– содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью;

– расширение форм взаимодействия с работодателями в рамках профориентационной работы.

4). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования

– создание условий для социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– психологическое и социально-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5). Развитие информационного пространства, продвижение и брендинг деятельности БПОО:

– определение стратегических целей по развитию инклюзивного образования в ПОУ Пермского края;

– аккумуляция передового опыта и эффективных технологий ПОУ Пермского края в области профессионального образования, профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ;

– тиражирование опыта;

– информационная деятельность.

4. Эффективность реализации мероприятий Программы

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: укрепление материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования в БПОО; повышение качества образовательных услуг для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) в БПОО; повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций для работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность; расширение направлений взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; трансляция образовательных практик среди ПОО региона.

Таким образом, реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию колледжа в условиях базовой профессиональной образовательной организации, которая сформирует мощный ресурс для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по профессиональным образовательным программам, в том числе – по востребованным регионом направлениям.