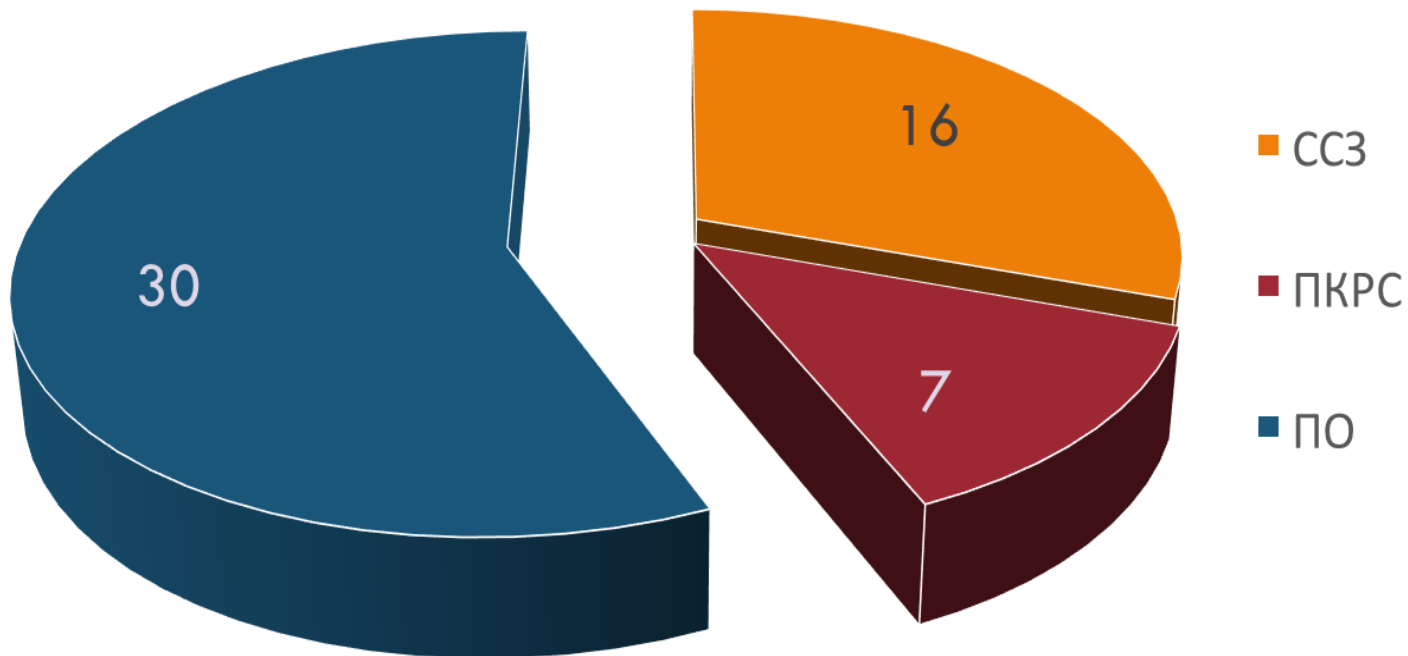


Разработка адаптированных образовательных программ: из опыта работы профессиональных образовательных организаций Пермского края

ГБПОУ Пермский краевой колледж «Оникс»

Одинцова Людмила Александровна -
заведующий структурным подразделением

Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ от ПОО СПО Пермского края на 1 марта 2021:



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимися по заключению:

Психолого -медико-педагогической комиссии
(ПМПК)
Для лиц с ОВЗ

Индивидуальной программы
реабилитации инвалида (ИПРА)
Для инвалидов

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»

Адаптированная образовательная программа СПО- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа СПО содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа СПО должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Цель: обеспечение прав инвалидов и /или лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, а также реализации специальных условий для получения данной категории обучающихся

Словарь основных терминов

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Кем разрабатывается?	разрабатывается и утверждается <i>образовательной организацией самостоятельно</i>
На основе чего разрабатывается?	на основе соответствующего <i>ФГОС СПО</i> по профессии/специальности; требований профессионального стандарта
С учетом чего разрабатывается?	с учетом соответствующих <i>примерных основных образовательных программ</i> по профессии или специальности СПО, а также <i>заклучения психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида</i>
В отношении кого разрабатывается?	может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ , так и индивидуально для конкретного обучающегося ; может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата)
Кто участвует в разработке?	заместитель директора по УМР, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения
Зачисление на обучение по АОП осуществляется	по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или ПМПК
За счет каких часов вводится адаптационный учебный цикл?	адаптационный учебный цикл вводится в адаптированную образовательную программу СПО за счет часов вариативной части, предусмотренной ФГОС СПО
Какие дисциплины необходимо включить в адаптационный учебный цикл?	перечень адаптационных дисциплин может включать в себя следующие дисциплины: «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
Можно ли исключить какие-либо дисциплины, модули или уменьшить количество часов, отведенных на их освоение?	ФГОС СПО в содержании адаптированной образовательной программы СПО должен быть реализован полностью, исключение каких-либо учебных дисциплин, модулей, сокращение часов, предусмотренных ФГОС на их освоение, не допустимы

Адаптированная образовательная программа

1. Общие положения

1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

1. Область и объекты профессиональной деятельности
2. Виды деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла
4. **Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла**
5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
6. Программы учебной и производственных практик
7. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
2. **Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ**

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

1. Кадровое обеспечение
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение
4. **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ**
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

АООП профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Полиграфический центр «ИРплЮс»
А.П. Мячин
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»
А.И. Жигирей
2018 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Краснокамск 2018

Утверждаю:
Директор ООО «Полиграфический центр
«ИРплЮс»
/А.П. Мячин/
23 августа 2018 г.



Утверждаю:
Директор КГАПОУ «Краснокамский
политехнический техникум»
/А.И. Жигирей/
23 августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной образовательной программе
по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПО)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебные циклы:

- Общепрофессиональный
 - Профессиональный
 - Адаптационный
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
-Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
-Адаптивная физическая культура

Учебные разделы:

- Физическая культура
- Учебная практика
- Производственная практика
- Промежуточная аттестация
- Государственная итоговая аттестация

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебные циклы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический
- Математический и общий естественнонаучный
- Адаптационный
- Профессиональный

Учебные разделы:

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности; преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная итоговая аттестация

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/ специальности

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии/специальности(ФГОС СОО);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 N457;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N464;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. N816;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Методическая основа разработки адаптированной образовательной программы

-
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281)
 - «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
 - Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта

Специальные условия

1. Корректировка рабочих программ по учебным дисциплинам, практикам, фондов оценочных средств с учетом психофизических особенностей обучающихся с заболеванием органов слуха (применение современных технических средств; раздаточного печатного материала, электронных учебников, индивидуализация обучения, проведение уроков –экскурсий)
2. Кадровое обеспечение: освоение педагогами и работниками колледжа основ коммуникации с глухими с помощью элементов жестового языка, освоение специальных технических средств обучения.
- 3.Сопровождение учебного процесса лиц с заболеванием органов слуха работой сурдопереводчика.
4. Подбор мест прохождения производственной практики на предприятиях Пермского края.

Специальные условия

4. Специальные технические средства:

Терминал с сенсорным экраном с программным обеспечением для инвалидов с заболеваниями различной нозологии

Стол для обучающихся с заболеваниями ОПА

Цифровая беспроводная конференц – система Clevermic- ВКР

Интерактивный комплект (интерактивная доска Classik Solution, видео проектор)

Акустическая система YAMAHA

Трехпозиционный многофункциональный тренажер для лиц с ДЦП

Устройство дистанционного тестирования Triumph Board

Мобильный компьютерный класс

Многофункциональный комплекс для детей с нарушением ОПА, слабовидящих и слабослышащих

Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse

Электронный стационарный видеоувеличитель КРИСТАЛЛ

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Кардио-степпер поворотный TWISTER HS-5022

Эллипсоид KPT магнитный KP 280

Беговая дорожка RIVIERA