

Утверждено  
приказом ГБПОУ «Пермский  
краевой колледж «Оникс»  
от 01.02.2021 г. № 25-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о базовой профессиональной образовательной организации**  
**ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»**

2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО), организованной и функционирующей на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж).

1.2. В своей работе базовая профессиональная образовательная организация руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 января 2015 г. № 1297;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

– Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»;

– Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»;

– Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. №1323-п «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края»;

– Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-613 от 06.06.2017года «О наделении государственных профессиональных образовательных учреждений Пермского края полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Пермском крае».

### 1.3. Основные понятия, используемые в данном положении:

– *базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)* – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации;

– *инвалид*- лицо, которое имеет нарушения со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– *адаптированная программа профессионального обучения* – программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- *ПОО*- профессиональная образовательная организация.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БПОО**

2.1. Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае.

2.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

2.3. Основные функции БПОО:

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, в том числе адаптированных, дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- предоставление методической и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержки профессиональным образовательным организациям Пермского края для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- повышение квалификации педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2.4. Задачи БПОО:

- развитие профессионального инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

- профориентационная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и /или ограниченные возможности здоровья;

- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и с ОВЗ;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
- создание информационного пространства для трансляции деятельности БПОО;
- совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды для обучающихся с заболеваниями различной нозологии.

2.5. БПОО обеспечивает информационную открытость по организации инклюзивного профессионального образования и обучения лиц, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». На сайте колледжа создан специальный раздел – «Базовая профессиональная образовательная организация», отражающий наличие специальных условий для получения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2.6. БПОО реализует инклюзивное профессиональное образование на базе трех отделений образовательного учреждения: г. Пермь, ул. Пушкина, 107а, ул. Веденеева, 9; ул. Сысольская, 12.

2.7. Основные направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации определяются директором колледжа, за реализацию направлений деятельности несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.

2.6. Для сопровождения инклюзивного профессионального образования в БПОО организован специализированный учёт обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на этапах их поступления в колледж, обучения и трудоустройства:

- Заключение медико-психолого-педагогической комиссии о возможности профессионального образования или обучения;
- Карта ИПРА;
- Мониторинг количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже;
- Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению;
- Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса в БПОО регламентируется учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и регулируется локальными нормативными актами колледжа:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально - психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Оказание образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих может осуществляться в сетевой форме с привлечением других образовательных организаций, предприятий, а также в форме дистанционного обучения.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющих основного общего образования, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы профессионального обучения, создаются отдельные учебные группы.

3.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледж осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

3.5. При комплектовании инклюзивных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сходные образовательные потребности и нуждающихся в сходных условиях получения образования.

3.6. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии).

3.7. При прохождении учебной и производственной практики студентами и обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и Уставом колледжа, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.9 Студенты и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития по возможности

участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

#### **4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

4.1. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

4.2. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

4.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

4.4. В базовой профессиональной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### **5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕСУРСОВ ДРУГИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЛИЦ С ОВЗ**

5.1. Для создания специальных условий по профессиональному образованию и обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, которые прописаны в программе реабилитации и абилитации инвалидов и в заключении ПМПК, БПОО имеет право передавать специальные технические средства другим ПОО Пермского края, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края.

5.2. Передача оборудования осуществляется по заявке в письменной форме и на основании заключенного договора между БПОО и другой ПОО о безвозмездном пользовании оборудованием.

5.3. Перед передачей БПОО организует обучение по использованию специального оборудования специалистов другой ПОО.

#### **6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Повышение квалификации педагогов других ПОО Пермского края по вопросам инклюзивного профессионального образования может быть организовано самостоятельно БПОО, а также совместно с другими образовательными учреждениями, имеющими опыт реализации инклюзивного образования.

6.2. БПОО организует практические занятия, семинары и практикумы по вопросам инклюзивного профессионального образования.



## **7. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

7.1. К работе по консультированию лиц с ОВЗ и инвалидностью при необходимости привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, специалист по работе со специальными техническими средствами, сурдопереводчик.

7.2. В БПОО организована работа по профконсультированию потенциальных абитуриентов с целью прогнозирования вариантов их профессионального образования/профессионального обучения с учетом рекомендаций ПМПК или ИПРА

7.3. В период приемной кампании для оперативного консультирования абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) организована работа «горячей линии».

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

8.1. Для организации профориентационной работы на базе БПОО создан центр профориентационной работы.

8.2. Задача центра - информирование потенциальных абитуриентов и обучающихся о состоянии рынка труда, потребности в кадрах, перспективах развития рынка труда, возможностях карьерного роста и т.д. через СМИ, семинары, вебинары ит.д.

8.3. Центр занимается консультированием посредством электронной почты, телефона, проводятся индивидуальные встречи. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями связаны с диагностированием особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

8.4. Организовано взаимодействие с БЮРО МСЭ, Центрами социальной защиты, образовательными организациями, потенциальными работодателями по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального образования инвалидами.

8.5. Организация профориентационной работы с лицами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в течение учебного года. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО способствует их осознанному и профессиональному самоопределению.

8.6. Основными формами и методами профориентационной работы в БПОО являются консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействие с образовательными организациями,

осуществляющими функции коррекции, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, встречи работодателей с обучающимися, мастер-классы и тренинги, дни открытых дверей.

8.7. В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к их дальнейшему трудоустройству.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

9.1. Для функционирования БПОО осуществляется работа по повышению квалификации педагогов, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ инклюзивного образования.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

9.2. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям БПОО в штате колледжа предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, тьютора, специалиста по обслуживанию технических средств.

Работа педагога-психолога (психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Главная задача сурдопереводчика - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности колледжа. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации, в оказании помощи в освоении учебного материала и выработки навыков к профессиональному обучению.

Тьютор назначается при возникновении необходимых условий из штата педагогических работников колледжа.

Специалист по использованию специальных технических средств помогает педагогическим работникам и обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ использовать технические средства при обучении.

9.3. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий для обучающихся с инвалидностью осуществляется медицинскими работниками,

находящимися в штатном расписании муниципального учреждения здравоохранения.

## **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

10.1. Финансирование базовой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. Размер доплат и надбавок педагогическим работникам, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается базовой профессиональной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением об оплате труда, надбавках и доплатах работников ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».